

Сценарий спортивного праздника на воде
«Мы растём здоровыми»
Средняя группа, возраст детей 4-5 лет.

Место проведения: Бассейн МБДОУ

Продолжительность развлечения: 30-40 минут

Цель: Организовать активный отдых детей, создать хорошее настроение и повысить интерес к занятиям плаванием.

Задачи:

- Закреплять умения в ходьбе и беге с преодолением препятствий.
- Развивать у детей ловкость, быстроту, смекалку, смелость.
- Содействовать всестороннему физическому развитию и закаливанию организма.
- Удовлетворять естественную потребность детей в движениях.
- Воспитывать чувство коллективизма, желания помочь друг другу, умение находить выход из трудных ситуаций, вызвать чувство радости от игр на воде.

Инвентарь: гимнастическая скамейка, верёвка, погремушка, тазы , колокольчик, плавательные доски, игрушки резиновые и пластмассовые, пластиковые бутылки.

Предварительная работа: рассказывание детям о пользе плавания, посещение бассейна, напоминания о правилах поведения на воде, разучивание подвижных игр на воде, упражнения в свободном передвижении в воде, минутка свободного плавания в конце каждого занятия, чтение художественных произведений про кота Леопольда.

ХОД ПРАЗДНИКА

За десять минут до назначенного времени, когда дети готовы идти в бассейн, в группу приносят письмо. Воспитатель распечатывает его и зачитывает детям.

«Привет, ребяташки-шалунишки! Пишут вам Мышки-плохишки из мультфильма про кота Леопольда. Решили мы теперь вам навредить. Что, в бассейн собрались? Ничего у вас не выйдет, потому что мы закрыли вашу Ирину Николаевну в бассейне на много-много замков – это раз. Ключи от этих замков выбросили – это два. И Ирина Николаевна без вашей помощи оттуда не выйдет – это три. Так что забудьте про свой бассейн – вы в него не попадёте. С вредным приветом, Мышки-плохишки». (Прилагается фото мышней)

Воспитатель: – Вот это письмо! Посмотрите, здесь и фотография есть. Узнали вы мышней? Опять они за своё! Что же нам делать, ребята? Нужно помочь Ирине Николаевне как-то выбраться из бассейна. Ведь вам хочется поплавать, поиграть в нём. Пойдем посмотрим, что эти мыши там натворили. Может быть, мы сможем справиться с этой неприятной ситуацией.

Дети выходят из группы спускаются по лестнице, а там их ждёт полоса препятствий.

«Подпрыгни и зазвени» (в дверном проёме подвешены погремушки).

«Пройди по мостику» (Скамейка).

«Наклонись пониже» (натянута верёвка на высоте 60 см., подлезание в полуприседе).

«Переступи и не задень» (колокольчик на ленточке).

Воспитатель: – Ну, вот и хорошо. Путь к бассейну свободен.

Подойдя к бассейну, дети видят дверь, запертую на пять замков.

Воспитатель: – Смотрите и вправду дверь закрыта на пять замков. А на замках здесь что-то написано. Это загадки. Давайте попробуем их разгадать, тогда может быть дверь и откроется.

Под мостиком виляет хвостиком (рыба).

Течёт, течёт, не вытечет,
Бежит, бежит, не выбежит (река).

Здесь хорошее местечко
Протекает мимо ... (речка).

Игра «Как живёшь?»

Как живёшь? – Вот так! А плывёшь? – Вот так!
Как бежишь? – Вот так! Вдаль глядишь? – Вот так!
Ждёшь обед? – Вот так! Машешь вслед? – Вот так!
Утром спиши? – Вот так! А шалишь? – Вот так!

Есть в Детском саду большая ванна,
Чтоб здоровыми нам стать
Там Ирина Николаевна
Учит плавать и играть (бассейн).

Дети отгадывают все загадки, дверь открывается.

И.Н. – Ой, ребята, это вы? Я уже не надеялась выбраться отсюда. Только подготовила для вас игрушки, слышу дверь хлоп, и только замки защёлкали один за другим. Пробовала открыть – ничего не получилось. А вам как это удалось?

Дети отвечают.

И.Н. – Спасибо вам большое. Я очень рада, что вы не бросили меня в беде. Давайте не будем терять времени. Располагайтесь, раздевайтесь и проходите в душ.

После душа дети заходят в воду.

И.Н. Большое спасибо ребята, вы меня выручили. Наверно «мышки-плохишки» где-то затаились в бассейне. Давайте мы им покажем какие мы смелые и ловкие.

Разминка:

Ходьба- на носках, на пятках, в вразвалочку. Бег по кругу.

Игра «Едет, едет паровоз»

Дети идут вдоль бортика бассейна со словами:
Едет, едет паровоз,
Три трубы и пять колес.
Три трубы и пять колес.
Машинист Рыжий пёс- ТУ-ТУ!

Игра «Аист»

Описание игры: Дети идут вдоль бортика высоко поднимая колени все вместе говорят:

**- Аист, аист длинноногий,
Покажи домой дорогу.**

Аист отвечает:

**-Топай правою ногой, топай левою ногой,
Снова правою ногой, снова левою ногой.
После правою ногой, после левою ногой.
И тогда придешь домой.**

Дети плывут кроль на груди с работой ног с досточек в руках.

Игра «Помоги найти маму»

Описание игры: Дети становятся друг за другом вдоль бортика.

И.Н. Дети мышки плохишки опять нашалили. Взяли детей перевезли на другую сторону озера, а дети не умеют плавать, им нужно помочь переправиться на плотах к своим мамам. Давайте поможем им найти свою маму.

Дети берут игрушки и перевозят их к своим мамам.

Игра «Будем прыгать как лягушки»

Дети встают вдоль бортика и выполняют прыжки.

**Будем прыгать, как лягушка,
Чемпионка – попрыгушка.
За прыжком – другой прыжок,
Выше прыгаем, дружок!**

Игра «Достань игрушку»

Описание игры: Дети стоят у бортика. Инструктор разбрасывает тонущие игрушки у противоположного бортика. По сигналу: «**Достань игрушку!**» – дети идут, смотрят на дно через воду, отыскивают игрушки, достают их со дна и приносят инструктору. Игра повторяется.

Игра «Море волнуется»

Описание игры: Дети стоят в шеренге вдоль бортика. Произносят слова:

Море волнуется – раз,

Море волнуется – два,

Море волнуется – три,

И опустив руки на воду, производят движения из стороны в сторону. После слов:

Морская фигура, замри!

Дети ложатся на воду, изображая морских обитателей.

И.Н. – Дети, а давайте разделимся на две команды. Девочки встанут к одному бортику, а мальчики к другому. Возьмите в руки бутылочки. Покажите какие вы смелые, полейте на себя водичку.

Игра «Кто быстрее наберёт».

Стоя вокруг таза, взять в правую руку бутылочку, спрятав левую руку за спину. По команде дети наливают воду в тазик. Чей тазик быстрее наполниться водой, та команда и победила. Готовы? Считаем вместе: раз, два, три – начни!

Игра «Мы веселые ребята»

Дети идут по кругу в центре которого находится водящий, и произносят хором:

Мы веселые ребята,

Любим плавать и нырять.

Ну, попробуй нас догнать!

Раз, два, три – лови!

После слова «лови!» дети убегают, а водящий догоняет.

Игра «Гонка катеров»

Дети встают в шеренгу, надевают круги, ложатся на грудь или спину, цепляются руками за соседние круги. По команде все дети начинают дружно работать ногами способом кроль и плывут до противоположного бортика.

И.Н. – Понравилось вам наше соревнование?

Дети: – Да.

И.Н. – Молодцы дети. Вы все были очень активными, смелыми, сообразительными. А сейчас вас ожидает сюрприз в раздевалке.

Выход из воды. Растирание. Оdevание. Угощение яблоками.

Игра «Как живёшь?»

Как живёшь? – Вот так! А плывёшь? – Вот так!
Как бежишь? – Вот так! Вдаль глядишь? – Вот так!
Ждёшь обед? – Вот так! Машешь вслед? – Вот так!
Утром спишь? – Вот так! А шалишь? – Вот так!

Мы веселые ребята,
Любим плавать и нырять.
Ну, попробуй нас догнать!

Будем прыгать, как лягушка,
Чемпионка – попрыгушка.
За прыжком – другой прыжок,
Выше прыгаем, дружок!

- Аист, аист длинноногий,
Покажи домой дорогу.
- Топай правою ногой, топай левою ногой,
Вот тогда придешь домой.