

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области –
детский сад «Золотая рыбка»

Конспект занятия по плаванию в подготовительной группе: «18 ноября – День рождения дедушки Мороза»

Автор конспекта: Гончукова Любовь Владимировна, инструктор ФК МБДОУ Новосибирского района Новосибирской области – детский сад «Золотая рыбка».

Приоритетная область: физическое развитие.

Цель: создать у детей радостное настроение, вызвать положительный эмоциональный подъем и сформировать интерес к систематическим занятиям плаванием.

«Физическое развитие»

- Содействовать познавательному развитию ребёнка путём формирования способностей в выполнении физических упражнений в процессе игры.
- Совершенствовать скольжения на груди и спине.
- Совершенствовать навыки ныряния в глубину и с доставанием предметов со дна бассейна.
- Совершенствование упражнений на дыхание.
- Закреплять культурно-гигиенические навыки.
- Воспитывать интерес к занятиям плаванием и здоровому образу жизни.
- Закреплять правила поведения на воде.

Образовательной области «Познавательное развитие»

- Познакомить детей с героем – именинником Дедушкой Морозом.
- Воспитывать любовь к героям русских народных сказок.

Образовательной области «Художественно - эстетическое развитие»

- Вызвать эмоциональный отклик на ситуацию, выполняя задания главного героя.

Образовательной области «Речевое развитие»

- Вовлекать в игровое взаимодействие со сверстниками.
- Воспитывать дружеские отношения в коллективе детей.

Вводная часть (мотивационная, подготовительный, предварительный этап)

Образовательные задачи (п2.6. ФГОС ДО)	Содержание ННОД	Вид деятельности (.2.6.ФГОС ДО)	Формы организации программы (п.2.11.2ФГОС ДО)	Средства организации ООП (п.2.11.2ФГОС ДО)	Планируемые результаты (4.6 ФГОС ДО)
- Вовлечь детей в игровую ситуацию; - Формировать готовность к совместной деятельности. Закреплять культурно-гигиенические навыки. - Закреплять элементы аквааэробики, при выполнении упражнений с мячами.	<i>Дети после приема душа, проходят в бассейн, садятся на лавочки.</i> <u>Инструктор:</u> Ребята, я расскажу вам сегодня один секрет. Сегодня у кого-то день рождения. Он к вам приходит в гости каждый год зимой. А сегодня у него собралось много его друзей, чтобы поздравить с днем рождения. А нас он попросил помочь их встретить. При выполнении каждого его задания, мы будем открывать часть его портрета. И узнаем, кто же именинник. <i>Чтоб в дорогу нам собраться, Нужно спортом заниматься, Чтобы выполнить разминку - Встаньте, выпрямите спинки, Носик выше поднимайте, От друзей не отставайте!</i> Под музыку выполняются ОРУ с мячами: Ходьба: - обычная (мяч перед собой); - на носках (мяч вверх, руки прямые); - на пятках (мяч за головой, локти	Приоритетная образовательная область: Социально – коммуникативное развитие. Область интеграции: речевое и физическое развитие	Беседа – диалог инструктора с детьми. Комплекс упражнений с мячами под музыку в воде.	Книжка с иллюстрациями сказок, к ним загадки и эстафеты в воде. Музыкальная колонка. Запись фонограммы для ОРУ	Дети вовлечены в игровую ситуацию и у них появилось желание взаимодействовать. Правильное выполнение упражнений всеми детьми в такт музыки.

	расправить, спина прямая); - обычная (мяч перед собой); Перестроение врассыпную: 1. И.п.- стойка ноги на ширине плеч, мяч в правой руке. 1-поднять руки через стороны вверх, переложить мяч в левую руку 2-опустить руки, вернуться в исходное положение 2. И.п.- О.С, мяч в руках перед собой. 1-мяч вверх, правую ногу назад на носок 2-И.п. 3-мяч вверх, правую ногу назад на носок 4-И.п. 3. И.п.- стойка ноги на ширине плеч, мяч в руках перед собой. 1-наклон вперед, руки с мячом вытянуть вперед, выдох в воду, 2-выпрямится, вернуться в исходное положение, вдох. 4. И.п.- стойка ноги врозь, мяч на воде. 1-мяч вверх 2-наклон влево 3-мяч вверх 4-и.п. 5-мяч вверх 6-наклон вправо 7- мяч вверх 8-и.п.				
--	--	--	--	--	--

	5. И.п.- О.С, мяч в руках перед собой. 1-присед, мяч вперед 2- встать. 6. И.п.- О.С, мяч вверх 1- прыжок влево – мяч вправо 2- прыжок вправо – мяч влево				
--	--	--	--	--	--

Основная часть

1.Обучать детей плаванию через игры и забавы, продолжать знакомить детей с народными праздниками, укреплять и закаливать организм, развивать быстроту, ловкость, умение работать в команде 2.Совершенствовать быстро передвигаться в воде 3.Совершенствовать навыки ныряния в глубину и с доставанием предметов со дна бассейна. 4.Совершенствование упражнений на	Инструктор Именинник попросил помочь сварить праздничную кашу. Вот большая кастрюля, потому что гостей много. С чего мы начнем варить кашу? Верно, молодцы. После выполнения каждого задания, открывается часть портрета именинника. Задание №1 <i>Налей воды в кастрюлю.</i> Взяли ведёрки, воду набираем в колодце с «живой водой» и несем в кастрюлю. Задание №2 «Соберём снежки для каши» Ребёнок держит в руках деревянную ложку, берет из горки снежок и несёт его в кастрюлю. Задание №3 «Украсим снежную		Групповое выполнение задания	Ведёрки Снежки белые и цветные	Добегать до обозначенного места, делать выдох в воду.
--	---	--	------------------------------	--	---

дыхание. 5.Закреплять культурно-гигиенические навыки. 6. Воспитывать интерес к занятиям плаванием и здоровому образу жизни. 7.Закреплять правила поведения на воде.	кашу цветными льдинками» Дети берут цветную льдинку. проплывают в обруч «Стрелочкой и кладут к в кастрюлю с кашей. Инструктор: праздничное угощение приготовили. Теперь надо украсить комнату для гостей. Игра «Найди сокровища» Собирают со дна бассейна кристаллы и раскладывают их в тарелочки по цвету П/ игра «Мороз и солнце» На команду «Солнце» - дети плавают, ныряют, на команду «Мороз» - замирают(замерзают) изображая какую – нибудь фигуру.		Групповое выполнение задания	Цветные плашечки. обруч	Выполнять «Стрелочку» на груди
			Игра	Кристаллы, разноцветные тарелочки, тонущие обручи	Выполнение правил при нырянии, раскладывание кристаллов на тарелочки по подходящему цвету.
			Подвижная игра		Не толкаться, плавать, нырять, на команду «Мороз» придумывать фигуры.

--	--	--	--	--	--

Заключительная часть (подведение итогов, рефлексия)

-Создать положительный эмоционально - психологический настрой; - Вызвать у детей радость от восприятия результата коллективной деятельности.	Инструктор: Ребята. Что на занятии мы с вами сегодня делали? Кому помогали? Что за причина была? Как вы думаете, Дед Мороз остался вами доволен?			Цветные и белые шарики, ванночки голубого и зеленого цвета	Проанализировать свои чувства после занятия
--	---	--	--	---	--