

| | |
|---|--|
| <p style="text-align: center;">«Аист»</p> <p>Цель игры: Развивать умение передвигаться в соответствии с текстом. Воспитывать быстроту реакции на сигнал; способность ориентироваться в воде.</p> | <p style="text-align: center;">«Будем прыгать как лягушка » 3-7 лет</p> <p>Цель игры: Развивать умение прыжкам в воде. Способствовать развитию координации движений, ловкости.</p> |
| <p>Описание игры: Дети идут вдоль бортика все вместе говорят:</p> <p>- Аист, аист длинноногий, Покажи домой дорогу. <i>Аист отвечает:</i> -Топай правою ногой, топай левою ногой, Снова правою ногой, снова левою ногой. После правою ногой, после левою ногой. И тогда придешь домой.</p> | <p>Описание игры: Дети встают вдоль бортика и выполняют прыжки.</p> <p>Будем прыгать, как лягушка, Чемпионка – попрыгушка. За прыжком – другой прыжок, Выше прыгаем, дружок!</p> |
| <p>Правила игры: Спину держать прямо.</p> | <p>Правила игры: Младшие группы могут держаться руками за бортик.</p> |
| <p>Примечание: Спина прямая руки на поясе. Дети плавно и медленно поднимают то правую, то левую ногу, согнутую в колене, а так же плавно опускают.</p> | <p>Примечание: Следить за тем, чтобы дети не толкались.</p> |
| <p>Литература: В.И. Ковалько Азбука физкультминуток для дошкольников. Стр.7</p> | <p>Литература: В.И. Ковалько Азбука физкультминуток для дошкольников. Стр.11</p> |

| <p style="text-align: center;">«Водичка, водичка»</p> <p>Цель игры: закрепить умение умываться, набрав полные ладошки воды; не бояться попадание воды на лицо и в глаза.</p> | <p style="text-align: center;">«Веселые Зайчата»</p> <p>Цель игры: Помочь детям освоиться в воде. Развитие ловкости и координации движения.</p> |
|---|--|
| <p>Описание игры: Водичка, водичка, умой моё личико. Чтобы глазки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток И кусался зубок. Дети набирают в ладошки воду и умывают лицо.</p> | <p>Описание игры: Дети «Зайчата» выполняют движения в соответствии с текстом. Ну-ка, дружно все присели, Друг на друга поглядели, Лапками похлопали: Хлоп да хлоп, Хлоп да хлоп. Что у зайцев на макушке? -Пляшут весело там ушки. Раз подскок, два подскок – Поскакали все в лесок.</p> |
| <p>Правила игры: Дети набирают в ладошки воду и умывают лицо.</p> | <p>Правила игры: Дети «Зайчата» выполняют движения в соответствии с текстом.</p> |
| <p>Примечание: Педагогу следует внимательно следить за действиями играющих .</p> | <p>Примечание: Инструктор вместе с детьми выполняет движения.</p> |
| <p>Литература: В.И. Канидова Обучение плаванию детей младшего дошкольного возраста в условиях ДОУ стр. 160</p> | <p>Литература: К.К. Утробина Занимательная физкультура для дошкольников 3-5 лет стр25</p> |

| <p style="text-align: center;">« Дождик»</p> <p>Цель игры: Преодоление водобоязни.</p> | <p style="text-align: center;">«Дождик, дождик»</p> <p>Цель игры: Развитие координации движения и ориентировки в пространстве.</p> |
|---|---|
| <p>Описание игры: Дети, стоя в кругу, подбрасывают воду ладошками вверх и говорят:</p> <p><i>Дождик, дождик, Дождик, лей! Нам с тобою веселей. Не боимся сырости, Только лучше вырастем.</i></p> | <p>Описание игры: Дети ходят по бассейну и говорят хором:</p> <p><i>Дождик, дождик, что ты льёшь? Погулять нам не даёшь</i></p> <p><i>После слов дети должны, сесть на дно, соревнуясь, кто быстрее это сделает.</i></p> |
| <p>Правила игры: нельзя отворачиваться от брызг.</p> | <p>Правила игры: После слов дети должны, сесть на дно, соревнуясь, кто быстрее это сделает.</p> |
| <p>Примечание: Следить за тем, чтобы дети не отворачивались от брызг.</p> | <p>Примечание: Инструктор отмечает детей которые правильно выполняют упражнения.</p> |
| <p>Литература: А.А. Чеменева, Т.В. Столмакова «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста» Стр.116</p> | <p>Литература: В.И. Канидова Обучение плаванию детей младшего дошкольного возраста в условиях ДОУ стр. 136</p> |

| <p style="text-align: center;">«Звездочка»</p> | <p style="text-align: center;">«Замок»</p> | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--------------|-----------------|-----------------------|------------------------------|--------------------------|--------------------|-----------|---------------------------------|------------|---------------------------------------|------------|---------------------------------------|------------|-------------------------------------|
| <p>Цель игры: изучение и совершенствование безопорного горизонтального положения, изучение движений руками и ногами.</p> | <p>Цель игры: Умение выполнять движения в соответствии с текстом. Развивает память и внимания.</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Описание игры: Играющие располагаются произвольно, но не мешая друг другу, и по сигналу принимают безопорное горизонтальное положение на груди, руки и ноги разведены. По повторному сигналу (свисток, барабанная дробь и пр.) выполняют сведения и разведения рук и ног (прекращение движения произвольное).</p> | <p>Описание игры:</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">Текст</td><td style="text-align: center;">Движения</td></tr> <tr> <td>На двери висит замок,</td><td>Ритмичные быстрые соединения</td></tr> <tr> <td>Кто его открыть бы смог?</td><td>Пальцев в «замок».</td></tr> <tr> <td>Потянули,</td><td>Руки потянуть в разные стороны.</td></tr> <tr> <td>Покрутили,</td><td>Движения кистями рук к себе, от себя.</td></tr> <tr> <td>Постучали.</td><td>Пальцы сцеплены, основаниями ладоней.</td></tr> <tr> <td>И открыли!</td><td>Пальцы расцепить, ладони в стороны.</td></tr> </table> | Текст | Движения | На двери висит замок, | Ритмичные быстрые соединения | Кто его открыть бы смог? | Пальцев в «замок». | Потянули, | Руки потянуть в разные стороны. | Покрутили, | Движения кистями рук к себе, от себя. | Постучали. | Пальцы сцеплены, основаниями ладоней. | И открыли! | Пальцы расцепить, ладони в стороны. |
| Текст | Движения | | | | | | | | | | | | | | |
| На двери висит замок, | Ритмичные быстрые соединения | | | | | | | | | | | | | | |
| Кто его открыть бы смог? | Пальцев в «замок». | | | | | | | | | | | | | | |
| Потянули, | Руки потянуть в разные стороны. | | | | | | | | | | | | | | |
| Покрутили, | Движения кистями рук к себе, от себя. | | | | | | | | | | | | | | |
| Постучали. | Пальцы сцеплены, основаниями ладоней. | | | | | | | | | | | | | | |
| И открыли! | Пальцы расцепить, ладони в стороны. | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Правила игры: Движения можно выполнять одновременно руками и ногами, а также попеременно.</p> | <p>Правила игры: Выполнять движения в соответствии с текстом.</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Примечание: «Звездочка на спине». Перевороты из положения на груди в положение на спине и обратно с фиксацией положения на спине; то же можно выполнять многократно, соединив руки и ноги и вытянувшись.</p> | <p>Примечание: Инструктор выполняет движение вместе с детьми.</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Литература: В.С.Васильев Обучение детей плаванию стр. 89</p> | <p>Литература: К.К. Утробина Занимательная физкультура для дошкольников 5-7 лет стр.20</p> | | | | | | | | | | | | | | |

«Зарядка»

Цель игры: провести разминку, закреплять безбоязненное отношение к воде; свободно передвигаться в разной глубине.

Описание игры: Дети встают на разметку на дне бассейна. Выполняют движение в соответствии со словами.

Каждый день по утрам

Делаем зарядку.

Очень нравится нам

Делать по порядку.

Весело шагать,

Руки поднимать

Руки опускать,

Приседать и вставать,

Прыгать и скакать,

Прыгать и скакать.

Правила игры: Дети выполняют движение в соответствии со словами.

Примечание: Дети встают на разметку на дне бассейна.

Литература: В.И. Канидова Обучение плаванию детей младшего дошкольного возраста в условиях ДОУ стр. 160

| «Карусель» | «Космонавт» |
|--|--|
| Цель игры: обучить передвижению по дну бассейна, обучение построению в круг | Цель игры: восстановление первичной ЧСС, воспитание терпения и внимания. |
| <p>Описание игры: Взявшись за руки в воде, начните движение по кругу, постепенно ускоряйте шаг, произнося:</p> <p>«Еле-еле, еле-еле закружились карусели, а потом, потом, потом — все бегом, бегом, бегом».</p> <p>Бегите по кругу, а затем произнесите:</p> <p>«Тише, тише, не спешите, карусель остановите».</p> <p>Постепенно замедляйте шаг и со словами:</p> <p>«Вот и кончилась игра. Остановка — раз и два!» - остановитесь.</p> | <p>Описание игры:</p> <p><i>В небе ясном солнце светит, космонавт летит в ракете.</i> (Потягивание руки вверх)</p> <p><i>А в низу леса, поля – расстилается земля.</i> (Низкий поклон вперед, руки разведены в стороны.)</p> |
| Правила игры: Сначала в игре принимают участие 5-6 детей. При повторе могут играть все. | Правила игры: Нельзя толкать друг друга.. |
| Примечание: Повторите игру с движением по кругу в противоположную сторону. | Примечание: Дети должны стоять на расстоянии друг от друга. |
| Литература: Т.И. Осокина «Как научить детей плавать»Стр.60 | Литература: В.И. Ковалько Азбука физкультминуток для дошкольников стр.33 |

| | |
|--|--|
| <p style="text-align: center;">«Курочка хохлатка»</p> <p>Цель игры: приучить детей согласовывать друг с другом свои движения в воде.</p> | <p style="text-align: center;">« Карлики и великаны»</p> <p>Цель игры: Закрепить навыки погружения в воду.</p> |
| <p>Описание игры: Инструктор изображает курицу , дети цыплят. Один ребенок – кошка. Она стоит в углу бассейна. Курочка и цыплята ходят по бассейну. Инструктор говорит:</p> <p><i>Вышла курочка-хохлатка. С нею желтые цыплятки, Квохчет курочка: «Ко-ко, не ходите далеко»</i></p> <p>Приближаясь к «кошке», инструктор продолжает:</p> <p><i>В бассейне у дорожки, Улеглась и дремлет кошка. Кошка глазки открывает и цыпляток догоняет.</i></p> <p>«Кошка» открывает глаза, мяукает и бежит за цыплятами, которые убегают в «дом», к курице маме. Мама курица защищает цыплят.</p> | <p>Описание игры: Дети выполняют движения в соответствии с текстом.</p> <p>Чудеса живут на свете, Дети приседают, Стали маленькие дети. Группируются, делают вдох А потом все дружно встали, с задержкой дыхания. Великанами мы стали. Встают, делают вдох.</p> |
| <p>Правила игры: Действовать согласно словам стихотворения. Убегать от «кошки» к «курочке».</p> | <p>Правила игры: Погружаться под воду с головой</p> |
| <p>Примечание: Курочка защищает цыплят, разводя руками.</p> | <p>Примечание: Дети старшей и подготовительной группы погружаются под воду с головой, дети средней и 2 мл. группы опускают лицо в воду.</p> |
| <p>Литература: Э.Я.Степаненкова Сборник подвижных игр</p> | <p>Литература: Обучение плаванию и аквааэробики в</p> |

для детей 2-7 лет стр.36

группах оздоровительной направленности ДООУ под ред.
Н.В. Микляевой стр. 39

| <p style="text-align: center;">«Лепестки»</p> <p>Цель игры: Приучать детей передвигаться в воде друг за другом, не бояться воды. Воспитывать смелость, инициативу, внимание.</p> | <p style="text-align: center;">«Лохматый пес»</p> <p>Цель игры: Учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</p> |
|---|--|
| <p>Описание игры: Дети входят в воду, становятся вдоль бортика.</p> <p>Выросли в саду цветки, (Руки плавно поднять вверх, потянуться.)</p> <p>Распустили лепестки.</p> <p>Вдруг повеял ветерок- (Легкий бег)</p> <p>Закружился лепесток.</p> <p>Ветерок их оторвет</p> <p>И на землю вновь вернет. (Присели)</p> | <p>Описание игры: Дети стоят у бортика бассейна. Один ребенок, находится на противоположной стороне, изображая пса. Дети гурьбой тихонько подходят к нему, в это время произносят:</p> <p><i>Вот лежит лохматый пес, В лапы свой уткнувши нос, Тихо, смирно он лежит, Не то дремлет, не то спит. Подойдем к нему разбудим.</i></p> <p><i>И посмотрим: «Что-то будет?»</i></p> <p>Дети приближаются к псу. После слов «Что-то будет?» Пес громко лает. Дети разбегаются, пес гонится за ними и старается поймать кого-нибудь и увести с собой.</p> |
| <p>Правила игры: соблюдать направление, нельзя наталкиваться друг на друга.</p> | <p>Правила игры: После 2 раза выбирается новый пес из детей которых не поймал пес.</p> |
| <p>Примечание: Инструктор следит, чтобы дети не выполняли движения согласно текста.</p> | <p>Примечание: Инструктор играет вместе с детьми, показывает, какие движения надо делать</p> |
| <p>Литература: В.И. Ковалько Азбука физкультминуток для</p> | <p>Литература: Е.А. Тимофеева Подвижные игры стр.44</p> |

дошкольников стр.37

| | |
|--|--|
| <p style="text-align: center;">«Лодочки плывут»</p> <p>Цель игры: Приучать детей передвигаться в воде друг за другом, не бояться воды. Выработка Воспитывать смелость , инициативу, внимание.</p> | |
| <p>Описание игры: Дети входят в воду, становятся друг за другом вдоль бортика. По сигналу: «Поплыли лодочки!» – дети двигаются друг за другом, разгребая воду руками, как веслами. Лодочки плывут сначала медленно, затем быстрее.</p> | |
| <p>Правила игры: соблюдать направление, нельзя наталкиваться друг на друга.</p> | |
| <p>Примечание: Инструктор следит, чтобы дети не отставали, двигались смелее. При повторном проведении игры можно предложить им двигаться в разных направлениях. По сигналу: «Лодочки плывут к берегу!» – дети становятся у бортика.</p> | |
| <p>Литература: А.А. Чеменева, Т.В. Столмакова «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста» Стр.132</p> | |

| | |
|---|--|
| <p align="center">«Море волнуется» 3-7 лет.</p> <p>Цель игры: Учить детей лежать на воде.</p> | <p align="center">«Матросская шапка»</p> <p>Цель игры: учить безбоязненно, передвигаться в воде в разных направлениях и на разной глубине; сочетать движения со словами.</p> |
| <p>Описание игры: Дети стоят в шеренге вдоль бортика. Произносят слова: Море волнуется – раз, Море волнуется – два, Море волнуется – три, И опустив руки на воду, производят движения из стороны в сторону. После слов: Морская фигура, замри! Дети ложатся на воду, изображая морских обитателей.</p> | <p>Описание игры: У каждого ребенка в руке маленький кораблик. Матросская шапка, Дети дотрагиваются до головы. Кораблик в руке. Показывают кораблик. Плывет мой кораблик Спускают кораблик на воду и вместе и с ним продвигаются вперед. По быстрой реке. И скачут лягушки, Дети изображают лягушек. За мной по пятам, Прыгают на двух ногах, продвигаясь вперед. И просят меня: «Прокати, капитан!»</p> |
| <p>Правила игры: Нельзя толкать и удерживать.</p> | <p>Правила игры: Выполнять движения в такт словам.</p> |
| <p>Примечание: Можно использовать построение в круг.</p> | <p>Примечание: Инструктор отмечает детей которые правильно выполняют движение.</p> |

Литература: А.А. Чеменева, Т.В. Столмакова «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста» Стр.130

Литература: В.И. Канидова Обучение плаванию детей младшего дошкольного возраста в условиях ДОУ стр. 139

| | |
|--|---|
| <p style="text-align: center;">«Маленькие и большие ножки»</p> <p>Цель игры: Помочь детям освоиться в воде. Воспитывать смелость, самостоятельность, дружелюбие.</p> | <p style="text-align: center;">«Мостик»</p> <p>Цель игры: освоение исходного положения для выполнения движений ногами.</p> |
| <p>Описание игры: Дети образуют круг и подражают движениям инструктора. Он говорит: «Маленькие ножки бежали по дорожке», при этом быстро-быстро притопывает, приговаривая: «Топ, топ, топ!». Затем, замедляя движение, медленно произносит: «Большие ноги шли по дороге – топ, топ, топ», высоко поднимает колени и топает так, чтобы появились брызги.</p> | <p>Описание игры: Расположившись по кругу, играющие садятся на дно в положение упора сзади и по сигналу придают телу прямое положение у поверхности воды (затылок на воде, смотреть вверх — «Кто быстрее?»); фиксировать данное положение по заданию педагога. Повторить 3—4 раза. По повторному сигналу начинать движения ногами кролем на спине.</p> |
| <p>Правила игры: Нельзя толкать друг друга и брызгаться.</p> | <p>Правила игры: Нельзя наталкиваться, хватать, топить друг друга.</p> |
| <p>Примечание: Инструктор следит, чтобы дети выполняли движения все вместе, не боялись воды, подбадривает малышей.</p> | <p>Примечание: Освоив это положение, можно передвигаться на руках вперед и назад, вначале без движений, а затем и с движениями ногами в соревновательной форме. Темп движений регулируется голосом педагога или музыкальным сопровождением.</p> |
| <p>Литература: В.И. Канидова Обучение плаванию детей</p> | <p>Литература: В.И. Канидова Обучение плаванию детей</p> |

младшего дошкольного возраста в условиях ДОУ стр. 139

младшего дошкольного возраста в условиях ДОУ стр. 140

| <p>«Мячики»</p> | <p>«Мамам дружно помогаем»</p> |
|--|--|
| <p>Цель игры: Приучать детей подпрыгивать в воде, не бояться брызг. Развивать умение ориентироваться в воде, внимание, комбинаторику движений. Воспитывать точность передвижения, концентрацию зрительного и слухового внимания.</p> | <p>Цель игры: Синхронное взаимодействие между движением, речью и дыханием.</p> |
| <p>Описание игры: Инструктор начинает играть с одним ребенком. Положив руку на голову ребенка, он предлагает ему попрыгать, как мячик. Ребенок подпрыгивает, а преподаватель подбадривает малыша. Затем предлагает попрыгать, как мячики, всем детям.</p> | <p>Описание игры: <i>Мамам дружно помогаем: Сами в тазике стираем. И рубашки и носочки Для сыночка и для дочки.</i> (Наклоны вперед, движения руками, имитируя полоскания) <i>Через двор растянем ловка Для одежды три веревки,</i> (Потягивания – руки в стороны) <i>Светит солнышко- ромашка, Скоро высохнут рубашки.</i> (Потягивания – руки вверх)</p> |
| <p>Правила игры: нельзя толкаться и брызгаться.</p> | <p>Правила игры: Уметь выполнять движения в соответствии с текстом.</p> |
| <p>Примечание: Во время игры инструктор может считать прыжки, по окончании прыжков сказать: «Укатились мячики», после чего дети убегают к бортику.</p> | <p>Примечание: В конце сделать дыхательные упражнения.</p> |
| <p>Литература: Т.И.Осокина Е.А.Тимофеева Т.Л.Богина Обучение плаванию в детском саду стр 128</p> | <p>Литература: В.И. Ковалько Азбука физкультминуток для дошкольников стр.39</p> |

| | |
|---|--|
| <p style="text-align: center;">«Огуречик»</p> <p>Цель игры: обучение передвижению в воде.</p> | <p style="text-align: center;">«Пять веселых лягушат»</p> <p>Цель игры: учить погружаться в воду с головой; действовать в сочетании со словами.</p> |
| <p>Описание игры: Играющие держаться за поручень бассейна и говорят:</p> <p>«Огуречик, огуречик, Не ходи на тот кончик. Там мышка живет, Тебе хвостик отгрызет»</p> <p>С окончанием слов дети передвигаются к противоположной стене бассейна.</p> | <p>Описание игры: Дети прыгают на двух ногах.</p> <p><i>Пять веселых лягушат В воду броситься спешат- Испугались цапли! А меня они смешат: Я же этой цапли Не боюсь ни капли!</i></p> <p>С последними словами дети опускаются под воду.</p> |
| <p>Правила игры: нельзя толкаться.</p> | <p>Правила игры: Дети опускаются под воду с последними словами.</p> |
| <p>Примечание: инструктор отмечает детей, кто аккуратней шел по бассейну, не забыв похвалить всех детей, создав положительные эмоции.</p> | <p>Примечание: Слова произносит инструктор вместе с детьми.</p> |
| <p>Литература: Е.Н.Вавилова «Учите бегать, прыгать, лазать, метать»Стр.40</p> | <p>Литература: В.И. Канидова Обучение плаванию детей младшего дошкольного возраста в условиях ДООУ стр. 143</p> |

| | |
|--|---|
| <p style="text-align: center;">«Поймай воду»</p> <p>Цель игры: Научить детей сжимать пальцы рук, делать «ложечку». Развивать тонкую моторику кисти, глазо - двигательную координацию. Воспитывать концентрацию зрительного внимания.</p> | <p style="text-align: center;">« Переправа»</p> <p>Цель игры: дать почувствовать сопротивление воды для правильного осуществления воды для правильного осуществления гребковых движений рук.</p> |
| <p>Описание игры: Играющие стоят на месте в одной шеренге или в кругу. По команде: «Поймай воду!» – они вытягивают руки вперед, опускают в воду, соединяют под водой кисти рук, сжимают пальцы. Зачерпнув воду, дети поднимают руки над поверхностью. Инструктор проверяет наличие воды в руках.</p> | <p>Описание игры: Играющие выстраиваются в одну шеренгу вдоль боковой стенки бассейна на расстоянии вытянутой руки друг от друга. По команде инструктора дети все вместе начинают «переплываться на другой берег». Продвижению в воде дети помогают гребковыми движениями рук, приговаривая хором. Дети: Толкаюсь, толкаюсь руками за воду, Вода помогает мне выбрать дорогу.</p> |
| <p>Правила игры: Зачерпнув воду, дети поднимают руки над поверхностью.</p> | <p>Правила игры: Нельзя толкать друг друга и брызгаться.</p> |
| <p>Примечание: Если вода течет из рук, преподаватель говорит: «О, какие руки дырявые! Ну-ка, зачерпни водичку еще раз». Дети самостоятельно контролируют правильность положения пальцев рук.</p> | <p>Примечание: Инструктор следит, чтобы пальцы рук были сомкнуты. Пояснить различие между гребками рукой с сомкнутыми и разведенными пальцами.</p> |
| <p>Литература: В.И. Канидова Обучение плаванию детей младшего дошкольного возраста в условиях ДОУ стр. 143</p> | <p>Литература: М.Д. Маханева Г.В.Баранова «Фигурное плавание в детском саду» Стр.53</p> |

| | |
|---|--|
| <p style="text-align: center;">«Поезд»</p> <p>Цель игры: помочь детям освоиться на воде, учить детей ходить друг за другом. Сначала держась друг за друга, затем не держась;</p> | <p style="text-align: center;">«Плыви игрушка»</p> <p>Цель игры: Обучить активному выдоху; развитие ориентировки в воде.</p> |
| <p>Описание игры: Дети становятся друг за другом. Каждый ребенок изображают вагон, а впереди стоящий паровоз (взрослый). Паровоз гудит, и поезд начинает двигаться – сначала медленно, потом быстрее. Приближаясь к станции (заранее отмеченное место), поезд замедляет ход, останавливается. Затем паровоз даёт гудок, и движение возобновляется.</p> | <p>Описание игры: дети активно дуют на плавательные игрушки, продвигая их согласно заданию.</p> |
| <p>Правила игры: Нельзя толкать и обгонять друг - друга;</p> | <p>Правила игры: Игрушки должны плыть только прямо.</p> |
| <p>Примечание: Изображая поезд, каждый ребенок может свободно вращать руками, гудеть, говорить «чух,чух,чух!».</p> | <p>Примечание: Игрушка может быть любой.</p> |
| <p>Литература: Э.Я.Степаненкова Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет стр.17</p> | <p>Литература: В.И. Канидова Обучение плаванию детей младшего дошкольного возраста в условиях ДОУ стр. 142</p> |

| | |
|--|---|
| <p style="text-align: center;">«Пузырь»</p> <p>Цель игры: Приучать двигаться в воде вперед, назад, не бояться воды. Обучение детей погружению и выдоху в воду.</p> | <p style="text-align: center;">«Принеси мяч»</p> <p>Цель игры: Приучать детей двигаться в воде в разных направлениях. Развивать умение преодолевать сопротивление воды. Воспитывать желание активно заниматься, ловкость, быстроту передвижения, дружелюбие</p> |
| <p>Описание игры: Дети становятся в круг близко друг к другу, берутся за руки. Вместе с преподавателем произносят:</p> <p style="padding-left: 40px;"><i>Раздувайся пузырь, Раздувайся, большой, Оставайся такой Да не лопайся.</i></p> <p>Дети отходят назад, не разрывая рук, делают большой круг. Дети начинают движения по кругу проговаривая: «Он летел, летел, летел, да за веточку задел. Вот и лопнул». После этих слов нужно остановиться, присесть и выполнить выдох в воду, затем игра начинается снова.</p> | <p>Описание игры: Дети становятся вдоль одной из сторон бассейна. Инструктор показывает яркие мячи, затем бросает их в воду и предлагает детям поймать. Дети передвигаются по воде за мячами, ловят их и приносят инструктору игра повторяется.</p> |
| <p>Правила игры: двигаться назад, вперед, держась за руки. Нельзя толкать друг друга.</p> | <p>Правила игры: начинать ловить мячи нужно по сигналу инструктора. Нельзя толкаться и брызгаться.</p> |
| <p>Примечание: Инструктор становится в круг вместе с детьми. Произносить текст нужно медленно, четко, привлекая к этому играющих.</p> | <p>Примечание: Мячи не следует разбрасывать слишком далеко от детей. Можно использовать для игры другие надувные игрушки.</p> |

Литература: А.А. Чеменева, Т.В. Столмакова «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста» Стр.122

Литература: Т.И.Осокина Е.А.Тимофеева Т.Л.Богина Обучение плаванию в детском саду стр 128

«Рыбки резвятся»

Цель игры: Приучать детей выполнять разные движения в воде, не бояться воды. Развивать умение действовать по сигналу. Воспитывать смелость, положительные эмоции от воды.

Описание игры: По сигналу преподавателя: «**Рыбки резвятся**» дети подпрыгивают на двух ногах. По сигналу: «**Рыбки отдыхают**» – присаживаются на корточки. Можно разрешить прыжки на двух ногах с последующим падением в воду.

Правила игры: Внимательно слушать преподавателя. Выполнять движения по сигналу. Нельзя толкать друг друга.

Примечание: Детей можно поставить в круг или предложить стать свободно около инструктора. Помогать детям преодолеть страх перед водой, подбадривать несмелых.

Литература: Т.И.Осокина Е.А.Тимофеева Т.Л.Богина Обучение плаванию в детском саду стр 124

«Самолеты»

Цель игры: Учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.

Описание игры: Дети стоят у бортика бассейна это аэродром. Дети – летчики. «Летчики к полету готовы?» - спрашивает инструктор. Дети отвечают: «Готовы!» «Заводи мотор!» - говорит инструктор. Дети вертят правой рукой, будто заводят мотор, произнося «тр-тр-р». Инструктор можно лететь. «Летчики» на самолетах летают по всему бассейну. Инструктор говорит – «На посадку». Все возвращаются на аэродром. Затем снова даётся сигнал к полету и игра повторяется.

Правила игры: Нельзя толкать друг друга и нырять под воду.

Примечание: Для отдыха детей, когда они сели на скамеечки. Можно проверить шины, закачать топливо.

Литература: Э.Я.Степаненкова Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет стр.22

| «Солнышко» | «Солнышко и дождик» |
|--|--|
| Цель игры: Развитие внимания, ритма. Умение выполнять движения в соответствии с текстом. | Цель игры: Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.. |
| Описание игры: Смотрит солнышко в окошко, дети идут по кругу светит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладоши дети хлопают в ладоши очень рады солнышку. Топ, топ, топ, топ / 2р. дети ритмично топают Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп / 2р. дети ритмично хлопают На сигнал инструктора "дождь идет" дети приседают - "прячутся". | Описание игры: Дети стоят у стенки бассейна. Инструктор говорит: «Солнышко! Идите гулять!» Дети ходят и бегают по всему бассейну. После слов «Дождик! Скорей домой!» Дети бегут на свои места. Когда инструктор скажет «Солнышко! Идите гулять!» Можно идти гулять, игра повторяется. |
| Правила игры: Умение выполнять движения в соответствии с текстом. | Правила игры: Сначала в игре принимают участие 5-6 детей. При повторе могут играть все. |
| Примечание: Инструктор выполняет движения вместе с детьми. | Примечание: Вместо домиков (стенка бассейна) можно использовать зонтик. |
| Источник: http://nsportal.ru | Литература: Е.А. Тимофеева Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста. Стр 38. |

| <p style="text-align: center;">«Смелые ребята»</p> <p>Цель игры: Научить погружаться с головой в воду с открытыми глазами. Способствовать развитию общей координации. Воспитывать способность ориентироваться в воде.</p> | <p style="text-align: center;">«Три веселых братца»</p> <p>Цель игры: учить безбоязненно передвигаться в воде; хлопать по воде, создавая брызги, и не отворачиваться от них: сочетать движения со словами.</p> |
|--|---|
| <p>Описание игры: Дети стоят в кругу, держась за руки, хором произносят:</p> <p style="padding-left: 40px;">«Мы ребята смелые, Смелые, умелые, Если захотим – Через воду поглядим.</p> <p>Затем опускают руки и на все вместе погружаются в воду с открытыми глазами. Игра повторяется 3-4 раза.</p> | <p>Описание игры: Дети идут по бассейну.</p> <p><i>Три веселых братца гуляли по двору, Три веселых братца затеяли игру: Делали головками: ник, ник, ник. (качают головой) Пальчиками ловкими: чик, чик, чик. (Хлопают ладошками по воде, создавая брызги). Топали ножками: топ, топ, топ. (прыгают на месте на двух ногах)</i></p> |
| <p>Правила игры: Погружаться под воду только после слов «Через воду поглядим».</p> | <p>Правила игры: не отворачиваться от брызг.</p> |
| <p>Примечание: Для контроля выполнения можно предлагать детям рассмотреть какой-либо предмет в воде или проводить игру в построении по парам лицом друг к другу.</p> | <p>Примечание:</p> |
| <p>Литература: А.А. Чеменева, Т.В. Столмакова «Система</p> | <p>Литература: В.И. Канидова Обучение плаванию детей</p> |

обучения плаванию детей дошкольного возраста» Стр.127

младшего дошкольного возраста в условиях ДОУ стр. 145

| <p>«Фонтан»</p> | <p>«Утка и утята»</p> |
|--|---|
| <p>Цель игры: Научить детей не бояться брызг воды, не отворачиваться от них. Развивать силу мышц ног. Воспитывать смелость, активность, организованность</p> | <p>Цель игры: учить безбоязненно передвигаться в бассейне в разных положениях ; опускаться под воду с головой; не бояться открывать глаза под водой.</p> |
| <p>Описание игры: Держась за руки, играющие образуют круг. Они стоят лицом в круг, опускают руки, принимают положение упора лежа сзади. По сигналу все одновременно начинают движения ног кролем, поднимают фонтан брызг. Игра повторяется несколько раз.</p> | <p>Описание игры: Дети становятся у бортика один за другим У каждого в руках игрушка – утенок. Стоящий в колонне первым-«утка», остальные «утята». По знаку ведущего дети – «утята» в положении полуприседа начинают быстро продвигаться вперед и идут по дну бассейна. («утка» ведет свой выводок к озеру).В воде «Утята» окунаются, моются, чистят свои перышки, а затем возвращаются к бортику.</p> |
| <p>Правила игры: нельзя отворачиваться от брызг. Пятиться назад, вставать.</p> | <p>Правила игры: нельзя толкаться и мешать друг другу..</p> |
| <p>Примечание: игра может проводиться и как упражнение для овладения движениями ног при плавании кролем. При этом дети следят, чтобы брызг не было, а на поверхности воды показывались только пальцы ног.</p> | <p>Примечание:</p> |
| <p>Литература: В.И. Канидова Обучение плаванию детей младшего дошкольного возраста в условиях ДОУ стр. 146</p> | <p>Литература: В.И. Канидова Обучение плаванию детей младшего дошкольного возраста в условиях ДОУ стр. 161</p> |

