

<p><b>«Аист»</b></p> <p><b>Цель игры:</b> Развивать умение передвигаться в соответствии с текстом. Воспитывать быстроту реакции на сигнал; способность ориентироваться в воде.</p> <p><b>Описание игры:</b> Дети идут вдоль бортика все вместе говорят:</p> <p>- Аист, аист длинноногий, Покажи домой дорогу. Аист отвечает: -Топай правою ногой, топай левою ногой, Снова правою ногой, снова левою ногой. После правою ногой, после левою ногой. И тогда придешь домой.</p>	<p><b>«Будем прыгать как лягушка » 3-7 лет</b></p> <p><b>Цель игры:</b> Развивать умение прыжкам в воде. Способствовать развитию координации движений, ловкости.</p> <p><b>Описание игры:</b> Дети встают вдоль бортика и выполняют прыжки.</p> <p><b>Будем прыгать, как лягушка, Чемпионка – попрыгушка. За прыжком – другой прыжок, Выше прыгаем, дружок!</b></p>
<p><b>Правила игры:</b> Спину держать прямо.</p>	<p><b>Правила игры:</b> Младшие группы могут держаться руками за бортик.</p>
<p><b>Примечание:</b> Спина прямая руки на пояссе. Дети плавно и медленно поднимают то правую, то левую ногу, согнутую в колене, а так же плавно опускают.</p>	<p><b>Примечание:</b> Следить за тем, чтобы дети не толкались.</p>

<b>«Водичка, водичка»</b>	<b>«Веселые Зайчата»</b>
<p><b>Цель игры:</b> закрепить умение умываться, набрав полные ладошки воды; не бояться попадание воды на лицо и в глаза.</p> <p><b>Описание игры:</b> Водичка, водичка, умой моё личико. Чтобы глазки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток И кусался зубок. Дети набирают в ладошки воду и умывают лицо.</p>	<p><b>Цель игры:</b> Помочь детям освоиться в воде. Развитие ловкости и координации движения.</p> <p><b>Описание игры:</b> Дети «Зайчата» выполняют движения в соответствии с текстом. <i>Ну-ка, дружно все присели, Друг на друга поглядели, Лапками похлопали: Хлоп да хлоп, Хлоп да хлоп. Что у зайцев на макушке? -Пляшут весело там ушки. Раз подскок, два подскок – Поскакали все в лесок.</i></p>
<p><b>Правила игры:</b> Дети набирают в ладошки воду и умывают лицо.</p>	<p><b>Правила игры:</b> Дети «Зайчата» выполняют движения в соответствии с текстом.</p>
<p><b>Примечание:</b> Педагогу следует внимательно следить за действиями играющих .</p>	<p><b>Примечание:</b> Инструктор вместе с детьми выполняет движения.</p>
<p><b>Литература:</b> В.И. Канидова Обучение плаванию детей младшего дошкольного возраста в условиях ДОУ стр. 160</p>	<p><b>Литература:</b> К.К. Утробина Занимательная физкультура для дошкольников 3-5 лет стр25</p>

<b>«Дождик»</b>	<b>«Дождик, дождик»</b>
<p><b>Цель игры:</b> Преодоление водобоязни.</p> <p><b>Описание игры:</b> Дети, стоя в кругу, подбрасывают воду ладошками вверх и говорят:</p> <p><i>Дождик, дождик, Дождик, лей! Нам с тобою веселей. Не боимся сырости, Только лучшие вырастем.</i></p>	<p><b>Цель игры:</b> Развитие координации движения и ориентировки в пространстве.</p> <p><b>Описание игры:</b> Дети ходят по бассейну и говорят хором:</p> <p><i>Дождик, дождик, что ты льёшь? Погулять нам не даёшь</i></p> <p>После слов дети должны, сесть на дно, соревнуясь, кто быстрее это сделает.</p>
<p><b>Правила игры:</b> нельзя отворачиваться от брызг.</p>	<p><b>Правила игры:</b> После слов дети должны, сесть на дно, соревнуясь, кто быстрее это сделает.</p>
<p><b>Примечание:</b> Следить за тем, чтобы дети не отворачивались от брызг.</p>	<p><b>Примечание:</b> Инструктор отмечает детей которые правильно выполняют упражнения.</p>
<p><b>Литература:</b> А.А. Чеменева, Т.В. Столмакова «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста» Стр.116</p>	<p><b>Литература:</b> В.И. Канидова Обучение плаванию детей младшего дошкольного возраста в условиях ДОУ стр. 136</p>

<b>«Звездочка»</b>	<b>«Замок»</b>														
<p><b>Цель игры:</b> изучение и совершенствование безопорного горизонтального положения, изучение движений руками и ногами.</p>	<p><b>Цель игры:</b> Умение выполнять движения в соответствии с текстом. Развивает память и внимания.</p>														
<p><b>Описание игры:</b> Играющие располагаются произвольно, но не мешая друг другу, и по сигналу принимают безопорное горизонтальное положение на груди, руки и ноги разведены. По повторному сигналу (свисток, барабанная дробь и пр.) выполняют сведения и разведения рук и ног (прекращение движения произвольное).</p>	<p><b>Описание игры:</b></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; width: 50%;">Текст</th> <th style="text-align: right; width: 50%;">Движения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="vertical-align: top;">На двери висит замок,</td> <td style="vertical-align: top; text-align: right;">Ритмичные быстрые соединения</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">Кто его открыть бы смог?</td> <td style="vertical-align: top; text-align: right;">Пальцев в «замок».</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">Потянули,</td> <td style="vertical-align: top; text-align: right;">Руки потянуть в разные стороны.</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">Покрутили,</td> <td style="vertical-align: top; text-align: right;">Движения кистями рук к себе, от себя.</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">Постучали.</td> <td style="vertical-align: top; text-align: right;">Пальцы сцеплены, основаниями ладоней.</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">И открыли!</td> <td style="vertical-align: top; text-align: right;">Пальцы расцепить, ладони в стороны.</td> </tr> </tbody> </table>	Текст	Движения	На двери висит замок,	Ритмичные быстрые соединения	Кто его открыть бы смог?	Пальцев в «замок».	Потянули,	Руки потянуть в разные стороны.	Покрутили,	Движения кистями рук к себе, от себя.	Постучали.	Пальцы сцеплены, основаниями ладоней.	И открыли!	Пальцы расцепить, ладони в стороны.
Текст	Движения														
На двери висит замок,	Ритмичные быстрые соединения														
Кто его открыть бы смог?	Пальцев в «замок».														
Потянули,	Руки потянуть в разные стороны.														
Покрутили,	Движения кистями рук к себе, от себя.														
Постучали.	Пальцы сцеплены, основаниями ладоней.														
И открыли!	Пальцы расцепить, ладони в стороны.														
<p><b>Правила игры:</b> Движения можно выполнять одновременно руками и ногами, а также попеременно.</p>	<p><b>Правила игры:</b> Выполнять движения в соответствии с текстом.</p>														
<p><b>Примечание:</b> «Звездочка на спине». Перевороты из положения на груди в положение на спине и обратно с фиксацией положения на спине; то же можно выполнять многократно, соединив руки и ноги и вытянувшись.</p>	<p><b>Примечание:</b> Инструктор выполняет движение вместе с детьми.</p>														
<p><b>Литература:</b> В.С.Васильев Обучение детей плаванию стр. 89</p>	<p><b>Литература:</b> К.К. Утробина Занимательная физкультура для дошкольников 5-7 лет стр.20</p>														

<p style="text-align: center;"><b>«Зарядка»</b></p> <p><b>Цель игры:</b> провести разминку, закреплять безбоязненное отношение к воде; свободно передвигаться в разной глубине.</p>	
<p><b>Описание игры:</b> Дети встают на разметку на дне бассейна. Выполняют движение в соответствии со словами.</p> <p><i>Каждый день по утрам Делаем зарядку. Очень нравиться нам Делать по порядку. Весело шагать, Руки поднимать Руки опускать, Приседать и вставать, Прыгать и скакать, Прыгать и скакать.</i></p>	
<p><b>Правила игры:</b> Дети выполняют движение в соответствии со словами.</p>	
<p><b>Примечание:</b> Дети встают на разметку на дне бассейна.</p>	
<p><b>Литература:</b> В.И. Канидова Обучение плаванию детей младшего дошкольного возраста в условиях ДОУ стр. 160</p>	

<b>«Карусель»</b>	<b>«Космонавт»</b>
<p><b>Цель игры:</b> обучить передвижению по дну бассейна, обучение построению в круг</p> <p><b>Описание игры:</b> Взявшись за руки в воде, начните движение по кругу, постепенно ускоряйте шаг, произнося:      «Еле-еле, еле-еле      закружились карусели,      а потом, потом, потом —      все бегом, бегом, бегом».      Бегите по кругу, а затем произнесите:      «Тише,тише, не спешите, карусель остановите».      Постепенно замедляйте шаг и со словами:      «Вот и кончилась игра. Остановка — раз и два!» - остановитесь.</p>	<p><b>Цель игры:</b> восстановление первичной ЧСС, воспитание терпения и внимания.</p> <p><b>Описание игры:</b>  <i>В небе ясном солнце светит, космонавт летит в ракете.</i>      (Потягивание руки вверх)  <i>А в низу леса, поля – расстилается земля.</i>      (Низкий поклон вперед, руки разведены в стороны.)</p>
<p><b>Правила игры:</b> Сначала в игре принимают участие 5-6 детей. При повторе могут играть все.</p>	<p><b>Правила игры:</b> Нельзя толкать друг друга..</p>
<p><b>Примечание:</b> Повторите игру с движением по кругу в противоположную сторону.</p>	<p><b>Примечание:</b> Дети должны стоять на расстоянии друг от друга.</p>
<p><b>Литература:</b> Т.И. Осокина «Как научить детей плавать»Стр.60</p>	<p><b>Литература:</b> В.И. Коваленко Азбука физкультминуток для дошкольников стр.33</p>

<p><b>«Курочка хохлатка»</b></p> <p><b>Цель игры:</b> приучить детей согласовывать друг с другом свои движения в воде.</p> <p><b>Описание игры:</b> Инструктор изображает курицу , дети цыплят. Один ребенок – кошка. Она стоит в углу бассейна. Курочка и цыплята ходят по бассейну. Инструктор говорит:</p> <p><i>Вышла курочка-хохлатка. С нею желтые цыплятки, Квохчет курочка: «Ко-ко, не ходите далеко»</i></p> <p>Приближаясь к «кошке», инструктор продолжает:</p> <p><i>В бассейне у дорожки, Улеглась и дремлет кошка. Кошка глазки открывает и цыплятку догоняет.</i></p> <p>«Кошка» открывает глаза, мяукает и бежит за цыплятами, которые убегают в «дом», к курице маме. Мама курица защищает цыплят.</p>	<p><b>« Карлики и великаны»</b></p> <p><b>Цель игры:</b> Закрепить навыки погружения в воду.</p> <p><b>Описание игры:</b> Дети выполняют движения в соответствии с текстом.</p> <p><i>Чудеса живут на свете, Дети приседают, Стали маленькие дети. Группируются, делают вдох А потом все дружно встали, с задержкой дыхания. Великанами мы стали. Встают, делают вдох.</i></p>
<p><b>Правила игры:</b> Действовать согласно словам стихотворения. Убегать от «кошки» к «курочке».</p> <p><b>Примечание:</b> Курочка защищает цыплят, разводя руками.</p>	<p><b>Правила игры:</b> Погружаться под воду с головой</p> <p><b>Примечание:</b> Дети старшей и подготовительной группы погружаются под воду с головой, дети средней и 2 мл. группы опускают лицо в воду.</p>
<p><b>Литература:</b> Э.Я.Степаненкова Сборник подвижных игр</p>	<p><b>Литература:</b> Обучение плаванию и аквааэробики в</p>

для детей 2-7 лет стр.36

группах оздоровительной направленности ДОУ под ред.  
Н.В. Микляевой стр. 39

<b>«Лепестки»</b>	<b>«Лохматый пес»</b>
<p><b>Цель игры:</b> Приучать детей передвигаться в воде друг за другом, не бояться воды. Воспитывать смелость , инициативу, внимание.</p> <p><b>Описание игры:</b> Дети входят в воду, становятся вдоль бортика.</p> <p><b>Выросли в саду цветки,</b> (Руки плавно поднять вверх, потянуться.)</p> <p><b>Распустили лепестки.</b></p> <p><b>Вдруг повеял ветерок-</b> (Легкий бег)</p> <p><b>Закружился лепесток.</b></p> <p><b>Ветерок их оторвет</b></p> <p><b>И на землю вновь вернет.</b> (Присели)</p>	<p><b>Цель игры:</b> Учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</p> <p><b>Описание игры:</b> Дети стоят у бортика бассейна. Один ребенок, находится на противоположной стороне, изображая пса. Дети гурьбой тихонько подходят к нему, в это время произносят:</p> <p><i>Вот лежит лохматый пес, В лапы свой уткнувши нос, Тихо, смирно он лежит, Не то дремлет, не то спит. Подойдем к нему разбудим.</i></p> <p><b>И посмотрим: «Что-то будет?»</b></p> <p>Дети приближаются к псу. После слов «Что-то будет?» Пес громко лает. Дети разбегаются, пес гонится за ними и старается поймать кого-нибудь и увести с собой.</p>
<p><b>Правила игры:</b> соблюдать направление, нельзя наталкиваться друг на друга.</p>	<p><b>Правила игры:</b> После 2 раза выбирается новый пес из детей которых не поймал пес.</p>
<p><b>Примечание:</b> Инструктор следит, чтобы дети не выполняли движения согласно текста.</p>	<p><b>Примечание:</b> Инструктор играет вместе с детьми, показывает, какие движения надо делать</p>
<p><b>Литература:</b> В.И. Ковалько Азбука физкультминуток для</p>	<p><b>Литература:</b> Е.А. Тимофеева Подвижные игры стр.44</p>

дошкольников стр.37	
---------------------	--

<b>«Лодочки плывут»</b>	
<b>Цель игры:</b> Приучать детей передвигаться в воде друг за другом, не бояться воды. Выработка Воспитывать смелость , инициативу, внимание.	
<b>Описание игры:</b> Дети входят в воду, становятся друг за другом вдоль бортика. По сигналу: «Поплыли лодочки!» – дети двигаются друг за другом, разгребая воду руками, как веслами. Лодочки плывут сначала медленно, затем быстрее.	
<b>Правила игры:</b> соблюдать направление, нельзя наталкиваться друг на друга.	
<b>Примечание:</b> Инструктор следит, чтобы дети не отставали, двигались смелее. При повторном проведении игры можно предложить им двигаться в разных направлениях. По сигналу: «Лодочки плывут к берегу!» – дети становятся у бортика.	
<b>Литература:</b> А.А. Чеменева, Т.В. Столмакова «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста» Стр.132	

<p><b>«Море волнуется» 3-7 лет.</b></p> <p><b>Цель игры:</b> Учить детей лежать на воде.</p>	<p><b>«Матросская шапка»</b></p> <p><b>Цель игры:</b> учить безбоязненно, передвигаться в воде в разных направлениях и на разной глубине; сочетать движения со словами.</p>
<p><b>Описание игры:</b> Дети стоят в шеренге вдоль бортика. Произносят слова:</p> <p><b>Море волнуется – раз,</b>  <b>Море волнуется – два,</b>  <b>Море волнуется – три,</b></p> <p>И опустив руки на воду, производят движения из стороны в сторону. После слов:</p> <p><b>Морская фигура, замри!</b></p> <p>Дети ложатся на воду, изображая морских обитателей.</p>	<p><b>Описание игры:</b> У каждого ребенка в руке маленький кораблик.</p> <p><b>Матросская шапка,</b>  Дети дотрагиваются до головы.  <b>Кораблик в руке.</b>  Показывают кораблик.  <b>Плывет мой кораблик</b>  Спускают кораблик на воду и вместе с ним продвигаются вперед.  <b>По быстрой реке.</b>  <b>И скачут лягушки,</b>  Дети изображают лягушек.  <b>За мной по пятам,</b>  Прыгают на двух ногах, продвигаясь вперед.  <b>И просят меня: «Прокати, капитан!»</b></p>
<p><b>Правила игры:</b> Нельзя толкать и удерживать.</p>	<p><b>Правила игры:</b> Выполнять движения в такт словам.</p>
<p><b>Примечание:</b> Можно использовать построение в круг.</p>	<p><b>Примечание:</b> Инструктор отмечает детей которые правильно выполняют движение.</p>

**Литература:** А.А. Чеменева, Т.В. Столмакова «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста» Стр.130

**Литература:** В.И. Канидова Обучение плаванию детей младшего дошкольного возраста в условиях ДОУ стр. 139

<b>«Маленькие и большие ножки»</b>	<b>«Мостик»</b>
<p><b>Цель игры:</b> Помочь детям освоиться в воде. Воспитывать смелость, самостоятельность, дружелюбие.</p> <p><b>Описание игры:</b> Дети образуют круг и подражают движениям инструктора. Он говорит: «Маленькие ножки бежали по дорожке», при этом быстро-быстро притопывает, приговаривая: «Топ, топ, топ!». Затем, замедляя движение, медленно произносит: «Большие ноги шли по дороге – топ, топ, топ», высоко поднимает колени и топает так, чтобы появились брызги.</p> <p><b>Правила игры:</b> Нельзя толкать друг друга и брызгаться.</p> <p><b>Примечание:</b> Инструктор следит, чтобы дети выполняли движения все вместе, не боялись воды, подбадривает малышей.</p> <p><b>Литература:</b> В.И. Канидова Обучение плаванию детей</p>	<p><b>Цель игры:</b> освоение исходного положения для выполнения движений ногами.</p> <p><b>Описание игры:</b> Расположившись по кругу, играющие садятся на дно в положение упора сзади и по сигналу придают телу прямое положение у поверхности воды (затылок на воде, смотреть вверх — «Кто быстрее?»); фиксировать данное положение по заданию педагога. Повторить 3—4 раза. По повторному сигналу начинать движения ногами кролем на спине.</p> <p><b>Правила игры:</b> Нельзя наталкиваться, хватать, топить друг друга.</p> <p><b>Примечание:</b> Освоив это положение, можно передвигаться на руках вперед и назад, вначале без движений, а затем и с движениями ногами в соревновательной форме. Темп движений регулируется голосом педагога или музыкальным сопровождением.</p> <p><b>Литература:</b> В.И. Канидова Обучение плаванию детей</p>

младшего дошкольного возраста в условиях ДОУ стр. 139

младшего дошкольного возраста в условиях ДОУ стр. 140

<b>«Мячики»</b>	<b>«Мамам дружно помогаем»</b>
<p><b>Цель игры:</b> Приучать детей подпрыгивать в воде, не бояться брызг. Развивать умение ориентироваться в воде, внимание, комбинаторику движений. Воспитывать точность передвижения, концентрацию зрительного и слухового внимания.</p> <p><b>Описание игры:</b> Инструктор начинает играть с одним ребенком. Положив руку на голову ребенка, он предлагает ему попрыгать, как мячик. Ребенок подпрыгивает, а преподаватель подбадривает малыша. Затем предлагает попрыгать, как мячики, всем детям.</p>	<p><b>Цель игры:</b> Синхронное взаимодействие между движением, речью и дыханием.</p> <p><b>Описание игры:</b>  <i>Мамам дружно помогаем: Сами в тазике стираем.      И рубашки и носочки Для сыночка и для дочки.      (Наклоны вперед, движения руками, имитируя полоскания)      Через двор растянем ловка Для одежды три веревки,      (Потягивания – руки в стороны)      Светит солнышко- ромашка, Скоро высокнут рубашки.      (Потягивания – руки вверх)</i></p>
<p><b>Правила игры:</b> нельзя толкаться и брызгаться.</p>	<p><b>Правила игры:</b> Уметь выполнять движения в соответствии с текстом.</p>
<p><b>Примечание:</b> Во время игры инструктор может считать прыжки, по окончании прыжков сказать: «Укатились мячики», после чего дети убегают к бортику.</p>	<p><b>Примечание:</b> В конце сделать дыхательные упражнения.</p>
<p><b>Литература:</b> Т.И.Осокина Е.А.Тимофеева Т.Л.Богина      Обучение плаванию в детском саду стр 128</p>	<p><b>Литература:</b> В.И. Коваленко Азбука физкультминуток для дошкольников стр.39</p>

<b>«Огурчик»</b> <b>Цель игры:</b> обучение передвижению в воде.	<b>«Пять веселых лягушат»</b> <b>Цель игры:</b> учить погружаться в воду с головой; действовать в сочетании со словами.
<p><b>Описание игры:</b> Играющие держаться за поручень бассейна и говорят:</p> <p><b>«Огурчик, огурчик, Не ходи на тот конечик. Там мышка живет, Тебе хвостик отгрызет»</b></p> <p>С окончанием слов дети передвигаются к противоположной стене бассейна.</p>	<p><b>Описание игры:</b> Дети прыгают на двух ногах.</p> <p><b>Пять веселых лягушат В воду броситься спешат- Испугались цапли! А меня они смешат: Я же этой цапли Не боюсь ни капли!</b></p> <p>С последними словами дети опускаются под воду.</p>
<b>Правила игры:</b> нельзя толкаться.	<b>Правила игры:</b> Дети опускаются под воду с последними словами.
<b>Примечание:</b> инструктор отмечает детей, кто аккуратней шел по бассейну, не забыв похвалить всех детей, создав положительные эмоции.	<b>Примечание:</b> Слова произносит инструктор вместе с детьми.
<b>Литература:</b> Е.Н.Вавилова «Учите бегать, прыгать, лазать, метать»Стр.40	<b>Литература:</b> В.И. Канидова Обучение плаванию детей младшего дошкольного возраста в условиях ДОУ стр. 143

<b>«Поймай воду»</b>	<b>«Переправа»</b>
<p><b>Цель игры:</b> Научить детей сжимать пальцы рук, делать «ложечку». Развивать тонкую моторику кисти, глазо - двигательную координацию. Воспитывать концентрацию зрительного внимания.</p> <p><b>Описание игры:</b> Играющие стоят на месте в одной шеренге или в кругу. По команде: «<b>Поймай воду!</b>» – они вытягивают руки вперед, опускают в воду, соединяют под водой кисти рук, сжимают пальцы. Зачерпнув воду, дети поднимают руки над поверхностью. Инструктор проверяет наличие воды в руках.</p>	<p><b>Цель игры:</b> дать почувствовать сопротивление воды для правильного осуществление воды для правильного осуществления гребковых движений рук.</p> <p><b>Описание игры:</b> Играющие выстраиваются в одну шеренгу вдоль боковой стенки бассейна на расстоянии вытянутой руки друг от друга. По команде инструктора дети все вместе начинают «переплавляться на другой берег». Продвижению в воде дети помогают гребковыми движениями рук, приговаривая хором.</p> <p><b>Дети:</b> Толкаюсь, толкаюсь руками за воду, Вода помогает мне выбрать дорогу.</p>
<p><b>Правила игры:</b> Зачерпнув воду, дети поднимают руки над поверхностью.</p>	<p><b>Правила игры:</b> Нельзя толкать друг друга и брызгаться.</p>
<p><b>Примечание:</b> Если вода течет из рук, преподаватель говорит: «О, какие руки дырявые! Ну-ка, зачерпни водичку еще раз». Дети самостоятельно контролируют правильность положения пальцев рук.</p>	<p><b>Примечание:</b> Инструктор следит, чтобы пальцы рук были сомкнуты. Пояснить различие между гребками рукой с сомкнутыми и разведенными пальцами.</p>
<p><b>Литература:</b> В.И. Канидова Обучение плаванию детей младшего дошкольного возраста в условиях ДОУ стр. 143</p>	<p><b>Литература:</b> М.Д. Маханева Г.В.Баранова «Фигурное плавание в детском саду» Стр.53</p>

<b>«Поезд»</b>	<b>«Плыви игрушка»</b>
<p><b>Цель игры:</b> помочь детям освоиться на воде, учить детейходить друг за другом. Сначала держась друг за друга,затем не держась;</p> <p><b>Описание игры:</b> Дети становятся друг за другом. Каждый ребенок изображают вагон, а впереди стоящий паровоз (взрослый). Паровоз гудит, и поезд начинает двигаться – сначала медленно, потом быстрее. Приближаясь к станции (заранее отмеченное место), поезд замедляет ход,останавливается. Затем паровоз даёт гудок, и движениевозобновляется.</p>	<p><b>Цель игры:</b> Обучить активному выдоху; развитиеориентировки в воде.</p> <p><b>Описание игры:</b> дети активно дуют на плавательныеигрушки, продвигая их согласно заданию.</p>
<p><b>Правила игры:</b> Нельзя толкать и обгонять друг - друга;</p>	<p><b>Правила игры:</b> Игрушки должны плыть только прямо.</p>
<p><b>Примечание:</b> Изображая поезд, каждый ребенок можетсвободно вращать руками, гудеть, говорить «чух,чух,чух!».</p>	<p><b>Примечание:</b> Игрушка может быть любой.</p>
<p><b>Литература:</b> Э.Я.Степаненкова Сборник подвижных игрдля детей 2-7 лет стр.17</p>	<p><b>Литература:</b> В.И. Канидова Обучение плаванию детеймладшего дошкольного возраста в условиях ДОУ стр. 142</p>

<b>«Пузырь»</b>	<b>«Принеси мяч»</b>
<p><b>Цель игры:</b> Приучать двигаться в воде вперед, назад, не бояться воды. Обучение детей погружению и выдоху в воду.</p> <p><b>Описание игры:</b> Дети становятся в круг близко друг к другу, берутся за руки. Вместе с преподавателем произносят:</p> <p style="padding-left: 2em;">Раздувайся пузырь, Раздувайся, большой, Оставайся такой Да не лопайся.</p> <p>Дети отходят назад, не разрывая рук, делают большой круг. Дети начинают движения по кругу проговаривая: «Он летел, летел, летел, да за веточку задел. Вот и лопнул». После этих слов нужно остановиться, присесть и выполнить выдох в воду, затем игра начинается снова.</p>	<p><b>Цель игры:</b> Приучать детей двигаться в воде в разных направлениях. Развивать умение преодолевать сопротивление воды. Воспитывать желание активно заниматься, ловкость, быстроту передвижения, дружелюбие</p> <p><b>Описание игры:</b> Дети становятся вдоль одной из сторон бассейна. Инструктор показывает яркие мячи, затем бросает их в воду и предлагает детям поймать. Дети передвигаются по воде за мячами, ловят их и приносят инструктору игра повторяется.</p>
<p><b>Правила игры:</b> двигаться назад, вперед, держась за руки. Нельзя толкать друг друга.</p>	<p><b>Правила игры:</b> начинать ловить мячи нужно по сигналу инструктора. Нельзя толкаться и брызгаться.</p>
<p><b>Примечание:</b> Инструктор становится в круг вместе с детьми. Произносить текст нужно медленно, четко, привлекая к этому играющим.</p>	<p><b>Примечание:</b> Мячи не следует разбрасывать слишком далеко от детей. Можно использовать для игры другие надувные игрушки.</p>

<b>Литература:</b> А.А. Чеменева, Т.В. Столмакова «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста» Стр.122	<b>Литература:</b> Т.И.Осокина Е.А.Тимофеева Т.Л.Богина Обучение плаванию в детском саду стр 128
--	---

<b>«Рыбки резвятся»</b>	<b>«Самолеты»</b>
<b>Цель игры:</b> Приучать детей выполнять разные движения в воде, не бояться воды. Развивать умение действовать по сигналу. Воспитывать смелость, положительные эмоции от воды.	<b>Цель игры:</b> Учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.
<b>Описание игры:</b> По сигналу преподавателя: « <b>Рыбки резвятся</b> » дети подпрыгивают на двух ногах. По сигналу: « <b>Рыбки отдыхают</b> » – присаживаются на корточки. Можно разрешить прыжки на двух ногах с последующим падением в воду.	<b>Описание игры:</b> Дети стоят у бортика бассейна это аэродром. Дети – летчики. «Летчики к полету готовы?» - спрашивает инструктор. Дети отвечают: «Готовы!» «Заводи мотор!» - говорит инструктор. Дети вертят правой рукой, будто заводят мотор, произнося «тр-тр-р». Инструктор можно лететь. «Летчики» на самолетах летают по всему бассейну. Инструктор говорит – «На посадку». Все возвращаются на аэродром. Затем снова даётся сигнал к полету и игра повторяется.
<b>Правила игры:</b> Внимательно слушать преподавателя. Выполнять движения по сигналу. Нельзя толкать друг друга.	<b>Правила игры:</b> Нельзя толкать друг друга и нырять под воду.
<b>Примечание:</b> Детей можно поставить в круг или предложить стать свободно около инструктора. Помогать детям преодолеть страх перед водой, подбадривать несмелых.	<b>Примечание:</b> Для отдыха детей, когда они сели на скамеечки. Можно проверить шины, закачать топливо.
<b>Литература:</b> Т.И.Осокина Е.А.Тимофеева Т.Л.Богина Обучение плаванию в детском саду стр 124	<b>Литература:</b> Э.Я.Степаненкова Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет стр.22

<b>«Солнышко»</b>	<b>«Солнышко и дождик»</b>
<p><b>Цель игры:</b> Развитие внимания, ритма. Умение выполнять движения в соответствии с текстом.</p> <p><b>Описание игры:</b></p> <p>Смотрит солнышко в окошко,                    дети идут по кругу светит в нашу комнату.</p> <p>Мы захлопаем в ладоши                    дети хлопают в ладоши очень рады солнышку.</p> <p>Топ, топ, топ, топ / 2р.</p> <p>Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп / 2р.</p> <p>На сигнал инструктора "дождь идет"        дети приседают - "прячутся".</p>	<p><b>Цель игры:</b> Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга..</p> <p><b>Описание игры:</b> Дети стоят у стенки бассейна. Инструктор говорит: «Солнышко! Идите гулять!» Дети ходят и бегают по всему бассейну. После слов «Дождик! Скорей домой!» Дети бегут на свои места. Когда инструктор скажет «Солнышко! Идите гулять!» Можно идти гулять, игра повторяется.</p>
<p><b>Правила игры:</b> Умение выполнять движения в соответствии с текстом.</p>	<p><b>Правила игры:</b> Сначала в игре принимают участие 5-6 детей. При повторе могут играть все.</p>
<p><b>Примечание:</b> Инструктор выполняет движения вместе с детьми.</p>	<p><b>Примечание:</b> Вместо домиков (стенка бассейна) можно использовать зонтик.</p>
<p><b>Источник:</b> <a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a></p>	<p><b>Литература:</b> Е.А. Тимофеева Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста. Стр 38.</p>

<p><b>«Смелые ребята»</b></p> <p><b>Цель игры:</b> Научить погружаться с головой в воду с открытыми глазами. Способствовать развитию общей координации. Воспитывать способность ориентироваться в воде.</p> <p><b>Описание игры:</b> Дети стоят в кругу, держась за руки, хором произносят:</p> <p><b>«Мы ребята смелые, Смелые, умелые, Если захотим – Через воду поглядим.</b></p> <p>Затем опускают руки и на все вместе погружаются в воду с открытыми глазами. Игра повторяется 3-4 раза.</p>	<p><b>«Три веселых братца»</b></p> <p><b>Цель игры:</b> учить безбоязненно передвигаться в воде; хлопать по воде, создавая брызги, и не отворачиваться от них: сочетать движения со словами.</p> <p><b>Описание игры:</b> Дети идут по бассейну.</p> <p><b>Три веселых братца гуляли по двору,</b>  <b>Три веселых братца затеяли игру:</b>  <b>Делали головками: ник, ник, ник.</b> (качают головой)  <b>Пальчиками ловкими: чик, чик, чик.</b> (Хлопают ладошками по воде, создавая брызги).  <b>Топали ножками: топ, топ, топ.</b> (прыгают на месте на двух ногах)</p>
<p><b>Правила игры:</b> Погружаться под воду только после слов «Через воду поглядим».</p>	<p><b>Правила игры:</b> не отворачиваться от брызг.</p>
<p><b>Примечание:</b> Для контроля выполнения можно предлагать детям рассмотреть какой-либо предмет в воде или проводить игру в построении по парам лицом друг к другу.</p>	<p><b>Примечание:</b></p>
<p><b>Литература:</b> А.А. Чеменева, Т.В. Столмакова «Система</p>	<p><b>Литература:</b> В.И. Канидова Обучение плаванию детей</p>

<b>«Фонтан»</b>	<b>«Утка и утята»</b>
<p><b>Цель игры:</b> Научить детей не бояться брызг воды, не отворачиваться от них. Развивать силу мышц ног. Воспитывать смелость, активность, организованность</p> <p><b>Описание игры:</b> Держась за руки, играющие образовывают круг. Они стоят лицом в круг, опускают руки, принимают положение упора лежа сзади. По сигналу все одновременно начинают движения ног кролем, поднимают фонтан брызг. Игра повторяется несколько раз.</p>	<p><b>Цель игры:</b> учить безбоязненно передвигаться в бассейне в разных положениях ; опускаться под воду с головой; не бояться открывать глаза под водой.</p> <p><b>Описание игры:</b> Дети становятся у бортика один за другим У каждого в руках игрушка – утенок. Стоящий в колоне первым-«утка», остальные «утята». По знаку ведущего дети – «утята» в положении полуприседа начинают быстро продвигаться вперед и идут по дну бассейна. («утка» ведет свой выводок к озеру). В воде «Утята» окунаются, моются, чистят свои перышки, а затем возвращаются к бортику.</p>
<p><b>Правила игры:</b> нельзя отворачиваться от брызг. Пятиться назад, вставать.</p>	<p><b>Правила игры:</b> нельзя толкаться и мешать друг другу..</p>
<p><b>Примечание:</b> игра может проводиться и как упражнение для овладения движениями ног при плавании кролем. При этом дети следят, чтобы брызг не было, а на поверхности воды показывались только пальцы ног.</p>	<p><b>Примечание:</b></p>
<p><b>Литература:</b> В.И. Канидова Обучение плаванию детей младшего дошкольного возраста в условиях ДОУ стр. 146</p>	<p><b>Литература:</b> В.И. Канидова Обучение плаванию детей младшего дошкольного возраста в условиях ДОУ стр. 161</p>

