

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области –
детский сад «Золотая рыбка»

Конспект занятия по плаванию в подготовительной группе: «Путешествие по сказкам»

Автор конспекта: Гончукова Любовь Владимировна, инструктор ФК МБДОУ Новосибирского района Новосибирской области – детский сад «Золотая рыбка».

Приоритетная область: физическое развитие.

Цель: создание условий для сплочения детского коллектива и улучшения психического климата внутри него через создание положительной эмоциональной атмосферы.

Образовательной области «Физическое развитие»

- Закреплять элементы аквааэробики, при выполнении упражнений с мячами
- Совершенствовать скольжения на груди и спине.
- Закреплять навыки всплывания («поплавок») и лежания («звездочка») на воде.
- Совершенствовать навыки ныряния в глубину и с доставанием предметов со дна бассейна.
- Совершенствование упражнений на дыхание.
- Закреплять культурно-гигиенические навыки.
- Воспитывать интерес к занятиям плаванием и здоровому образу жизни.
- Закреплять правила поведения на воде.

Образовательной области «Познавательное развитие»

- Познакомить детей с героями сказок.
- Воспитывать любовь к сказкам.

Образовательной области «Художественно - эстетическое развитие»

- Вызвать эмоциональный отклик на сказку, выполняя задания героев сказок.

Образовательной области «Речевое развитие»

- Вовлекать в игровое взаимодействие со сверстниками.
- Воспитывать дружеские отношения в коллективе детей.

Вводная часть (мотивационная, подготовительный, предварительный этап)

Образовательные задачи (п2.6. ФГОС ДО)	Содержание ННОД	Вид деятельности (.2.6.ФГОС ДО)	Формы организации программы (п.2.11.2ФГОС ДО)	Средства организации ООП (п.2.11.2ФГОС ДО)	Планируемые результаты (4.6 ФГОС ДО)
- Вовлечь детей в игровую ситуацию; - Формировать готовность к совместной деятельности. Закреплять культурно-гигиенические навыки. - Закреплять элементы аквааэробики, при выполнении упражнений с мячами.	<i>Дети после приема душа, проходят в бассейн, садятся на бортик.</i> <u>Инструктор:</u> Ребята, вы любите книги? А какие произведения вы любите слушать? А какие сказки вы знаете? Я хочу вам предложить сегодня попутешествовать по тропинкам сказок. У меня есть книга от хранителя сказок, Домовенка Кузи. Он разрешил нам с вами ее посмотреть, ответить на вопросы и выполнить задания. Игры из этой книги будут весёлыми, так как сегодня еще и 1 апреля - день смеха Ну как, вы согласны выполнять задания? Чтоб в дорогу нам собраться, Нужно спортом заниматься, Чтобы выполнить разминку - Встаньте, выпрямите спинки, Носик выше поднимайте, От друзей не отставайте!	Приоритетная образовательная область: Социально – коммуникативное развитие. Область интеграции: речевое и физическое развитие	Беседа – диалог инструктора с детьми. Комплекс упражнений с мячами под музыку в воде.	Книжка с иллюстрациями сказок, к ним загадки и эстафеты в воде. Музыкальная колонка. Запись фонограммы для ОРУ	Дети вовлечены в игровую ситуацию и у них появилось желание взаимодействовать. Правильное выполнение упражнений всеми детьми в такт музыки.

	Под музыку выполняются ОРУ с мячами: Ходьба: - обычная (мяч перед собой); - на носках (мяч вверх, руки прямые); - на пятках (мяч за головой, локти расправить, спина прямая); - обычная (мяч перед собой); Перестроение врассыпную: 1. И.п.- стойка ноги на ширине плеч, мяч в правой руке. 1-поднять руки через стороны вверх, переложить мяч в левую руку 2-опустить руки, вернуться в исходное положение 2. И.п.- О.С, мяч в руках перед собой. 1-мяч вверх, правую ногу назад на носок 2-И.п. 3-мяч вверх, правую ногу назад на носок 4-И.п. 3. И.п.- стойка ноги на ширине плеч, мяч в руках перед собой. 1-наклон вперед, руки с мячом вытянуть вперед, выдох в воду, 2-выпрямится, вернуться в исходное положение, вдох. 4. И.п.- стойка ноги врозь, мяч на воде. 1-мяч вверх 2-наклон влево				
--	---	--	--	--	--

	3-мяч вверх 4-и.п. 5-мяч вверх 6-наклон вправо 7- мяч вверх 8-и.п. 5. И.п.- О.С, мяч в руках перед собой. 1-присед, мяч вперед 2- встать. 6. И.п.- О.С, мячверху 1- прыжок влево – мяч вправо 2- прыжок вправо – мяч влево				
--	---	--	--	--	--

Основная часть

1.Обучать детей плаванию через игры и забавы, продолжать знакомить детей с народными праздниками, укреплять и закаливать организм, развивать быстроту, ловкость, умение работать в команде 2.Совершенствовать скольжения на груди и спине. 3.Совершенствовать навыки ныряния в	Инструктор зачитывает из книги загадки., потом показывает отгадку и проводится эстафета с героем этой сказки. <u>Загадка №1</u> <i>Это сказка про Ивана и про глупого царя, Как хотел тот царь жениться на прекрасной царь -девице. У Ивана был конёк, По прозванию... (горбунок)</i> Эстафета «Конёк – горбунок» Ребёнок держит мяч на спине, наклонившись вперёд. Делает выдохи в воду. Бежит до стойки и возвращается обратно, передает		Эстафета	Мяч, стойки	Добегать до обозначенного места, делать выдох в воду.
--	--	--	----------	-------------	---

глубину и с доставкой предметов со дна бассейна. 4.Совершенствование упражнений на дыхание. 5.Закреплять культурно-гигиенические навыки. 6. Воспитывать интерес к занятиям плаванием и здоровому образу жизни. 7.Закреплять правила поведения на воде.	мяч следующему. <u>Загадка №2</u> <i>В поле появился дом. Поселились в доме том: Мышка по имени Норушка, И лягушечка Квакушка, Ёж, Лисица и Зайчишка. А ещё лохматый Мишка Позже поселился тут. Как все домик-то зовут? Вьётся над трубой дымок. Этот домик — ...(Теремок)</i> Эстафета «Теремок» На воде лежит обруч. Дети, выполняя «Стрелочку», проплывают в обруч, в середине поворачиваются, выныривают из него и возвращаются назад к своей команде. <u>Загадка №3</u> <i>Черепаше триста лет. Уж её и старше нет. И она-то рассказала Тайну, о которой знала И которую хранила, Буратино ключ вручила: «Вот он, ключик золотой. В город Счастья дверь открой. Я ж в пруду останусь тут.» Черепашу как зовут?</i> Эстафета «Черепаша Тортила»»				Дослушать загадку до конца, не выкрикивать раньше времени. Выполнять «Стрелочку» на груди
---	--	--	--	--	---

Дети прижимают досточку для плавания к животу, лежаться на спину и плывут до указанного места и возвращаются назад, передают доску следующему. <u>Загадка №4</u> <i>Из танцзала короля Девочка домой бежала, Туфельку из хрусталя На ступеньках потеряла. Тыквой стала вновь карета... Кто, скажи, девчушка эта? (Золушка)</i> Игра «Разберем по цвету» Дети группой, выполняя «Стрелочку», не касаясь разделительного каната, собирают кристаллы на дне противоположного бортика. Возвращаются обратно также и раскладывают кристаллы по цвету тарелочек. Инструктор: Так, все странички прочитали, задания выполнили. А сейчас мы отдохнём. Релаксация <i>Попрошу всех смирно встать, Что скажу всем выполнять. Руки в стороны держите, На живот скорей ложитесь – «Звездочку» нам покажите.</i>		Эстафета	Досточка для плавания	Выполнение «Стрелочки» на спине с досточкой, работа прямых ног под водой
		Групповое выполнение задания, выполняя правила безопасности в воде.	Цветные кристаллы, цветные тарелочки	Задержка дыхания, выполнение правил при нырянии, раскладывание кристаллов на тарелочки по подходящему цвету.
		Групповое выполнение задания		Задержка дыхания группировка при

	Раз, два, три – «звездочками» стали мы (дети выполняют упражнение «звездочка». Раз, два, три, четыре, пять – будем «звездочками» мы опять (упражнение повторяется). Инструктор: Чтобы на волнах полежать, «Поплавком» должны вы стать. Раз, два, три – «поплавками» стали мы (дети выполняют упражнение «поплавок». Раз, два, три, четыре, пять – будем «поплавками» мы опять				выполнении «Попловка», не двигать руками и ногами при выполнении «Звёздочки на груди»
--	---	--	--	--	--

Заключительная часть (подведение итогов, рефлексия)

-Создать положительный эмоционально - психологический настрой; - Вызвать у детей радость от восприятия результата коллективной деятельности.	Инструктор: Ребята. В каких сказках мы побывали? Каких героев изображали? Чем вы занимались? Если вам понравилось путешествие по тропинкам сказок, возьмите цветные шарики. а если нет – белые. Цветные кладем в голубую ванночку, а белые в зеленую. Каких получилось больше?			Цветные и белые шарики, ванночки голубого и зеленого цвета	Проанализировать свои чувства после занятия
---	---	--	--	---	--



Загадка №4

Из танцзала короля
Девочка домой бежала,
Тфельку из хрусталя
На ступеньках потеряла.
Тыквой стала вновь карета...
Кто, скажи, девчушка эта?
(Золушка)

Игра «Разберем по цвету»

Дети группой, выполняя «Стрелочку», не касаясь разделительного каната, собирают кристаллы на дне противоположного бортика. Возвращаются обратно также и раскладывают кристаллы по цвету тарелочек.



Загадка №3

Черепaxe тpистa лет.
Уж её и старше нет.
И она-то рассказала Тайну,
о которой знала
И которую хранила,
Буратино ключ вручила:
«Вот он, ключик золотой.
В город Счастья дверь откpой.
Я ж в пруду останусь тут.»
Черепaxу как зовут?

Эстафета «Черепaxa Тортила» »

Дети прижимают досточку для плавания к животу, лежаться на спину и плывут до указанного места и возвращаются назад, передают доску следующему.



Загадка №2

В поле появился дом.
Поселились в доме том:
Мышка по имени Норушка,
И лягушечка Квакушка,
Ёж, Лисица и Зайчишка.
А ещё лохматый Мишка
Позже поселился тут.
Как все домик-то зовут?
Вьётся над трубой дымок.
Этот домик — ...(Теремок)

Эстафета «Теремок»

На воде лежит обруч. Дети, выполняя «Стрелочку», проплывают в обруч, в середине поворачиваются, выныривают из него и возвращаются назад к своей команде.



Загадка №1

Это сказка про Ивана
и про глупого царя,
Как хотел тот царь жениться
на прекрасной царь -девице.
У Ивана был конёк,
По прозванию... (горбунок)

Эстафета «Конёк – горбунок»

Ребёнок держит мяч на спине, наклонившись вперёд. Делает выдохи в воду. Бежит до стойки и возвращается обратно, передает мяч следующему.

