

# ***На балу у Принцессы Воды***

(Подготовительная группа)

Цели:

1. Создать радостное настроение и вызвать положительные эмоции у детей;
2. Приобщение детей к здоровому образу жизни.

Задачи:

1. Развитие физических качеств: быстроты, ловкости, координации, тренировка задержки дыхания;
2. Развивать ритмичность речи, координацию движений с речью, общую и ручную моторику;
3. Воспитывать дружелюбие, умение играть и соревноваться в команде.

Ход развлечения:

Ведущий : Здравствуйте ребята! Сегодня у нас с вами необычное занятие. Пройдёт наше занятие под девизом: «Тот, кто с нами хочет плыть - ловким, смелым должен быть!» Давайте все вместе громко скажем наш девиз.

Дети хором вместе с инструктором повторяют девиз занятия.

Ведущий: Но до начала нашего увлекательного путешествия я хочу проверить каких жителей морей и океанов вы, ребята, знаете. Я буду читать стихи, а вы не только отгадываете морского обитателя, и еще ищете его изображение.

Дети отгадывают загадки и находят картинки с изображением данного морского жителя.

- В синеве **морских пучин**

Бродит он по дну один,  
Все в присосках восемь ног,  
Кто же это?

*(осьминог)*

- В бинокль злюку разгляжу

И капитану доложу,  
Знают все прекрасно -  
С ней играть опасно:  
Зубы острые как нож,  
Лучше ты ее не трожь.

*(акула)*

- Через море-океан

Плывет чудо-великан.

*(кит)*

- Что за чудо? Вот так чудо!

Сверху блюдо, снизу блюдо,

Ходит чудо по дороге,

Голова торчит, да ноги.

*(черепаха)*

- Ползет наоборот,

Все под водой,

Хватает клешней.

Ловко мусор собирает,

**Дно морское очищает.**

*(краб)*

Ведущий: Молодцы, все загадки отгадали! А теперь я вам предлагаю перед началом путешествия в «Весёлую акваторию» сделать разминку

Проводится на суше подвижная игра с речевыми сопровождением:

«Морское Путешествие»

Ход игры

Дети становятся в круг на небольшом расстоянии друг от друга, лицом к центру круга. Педагог становится в круг вместе с детьми, показывает движения, которые дети повторяют.

### **1. Мы ходили с капитаном**

**По морям и океанам.** - Руками выполняют движение «басс , кроль».

### **2. Расскажу сейчас я вам,**

**Что увидели мы там.** - Хлопают в ладоши.

### **3. Там игривые дельфины**

**Подставляли солнцу спины.** - Выполняют наклон вперед, при наклоне руки отводят назад.

**4. Кит огромный в море плыл,**

**По делам своим спешил.** - Выполняют руками полные круговые движения вперед.

**5. Там летучих рыбок стаи**

**Над водою пролетали.** - Выполняют прыжки на месте на двух ногах, руки на поясе.

**6. А огромный осьминог**

**Нас никак догнать не мог.** - Бегут на месте, руки согнуты в локтях.

**7. Акулы рядом проплывали,**

**Наш кораблик раскачали.** - Выполняют наклоны вправо-влево, руки на поясе.

**8. Чайки мимо пролетали.**

**В волны синие ныряли.** - Машут руками вверх-вниз, как птицы крыльями.

**9. Сильный ветер налетал,**

**Бурю на море прислал.** - Бегут по кругу друг за другом.

**10. Волны поднялись на нем**

**Высотой с огромный дом.** - Шагают по кругу друг за другом, высоко поднимая колени, руки к плечам.

**11. Долго мы по морю плыли**

**И по дому загрустили!** - Останавливаются, поворачиваются лицом в центр круга, выполняют поочередно руками волнообразные движения.

**12. На корабле домой пришли,** - Хлопают в ладоши.

**13. Всем подарки привезли!** - Поднимают руки вверх – в стороны.

Ведущий: Вот мы и приплыли с вами к морю, океану.

Дети садятся на бортик бассейна.

Ведущий : «Море, я к тебе бегу!»

Море, я к тебе бегу!  
Я уже на берегу!  
Я бегу к твоей волне,  
А волна бежит ко мне!»

Дети работая сидя, ногами кролем, имитируют поочередно  
маленькие и большие волны.

Ведущий: Ребята, мы не просто так отправились в путешествие, а нас пригласили на бал. А кто, вы скажите сами, когда отгадаете загадку.

Мы говорим: она течёт;  
Мы говорим: она играет;  
Она бежит всегда вперёд,  
Но никуда не убегает.

**(Вода)**

Выходит Принцесса Воды

Принцесса Воды: Здравствуйте, ребята. Это я вас пригласила к себе на бал, когда услышала, что вы скоро уходите в школу. А я бы хотела посмотреть, что вы научились делать в воде.

Ведущий: А теперь ребята расскажите, как вы готовились к этому празднику.

В серебристой туче брызг  
Слышен смех и детский визг.  
В этот жаркий летний день  
Детский сад пришёл в бассейн.

Невелик он глубиной,  
Цвет в нём неба голубой.  
Так приятно в нём плескаться,  
Даже трудно с ним расстаться.

На воде и шум и гам,  
Волны — словно в ураган  
И счастливый детский смех  
Музыкой звучит для всех.

## 2. Мы в бассейне занимались

Очень, очень мы старались,

Научились мы нырять,

В игры всякие играть.

## 3. И, конечно же, не скроем

Мы учились плавать кролем.

Принцесса Воды: Хорошо, проверю вас. Если выполните задания из моей волшебной шкатулки – то я вас щедро награжу. Готовы к испытаниям?

Давайте, немножко разомнемся и поиграем

### **в игру «Летает-плавает»**

Если я называю того кто плавает, вы ныряете под воду. Когда я буду называть того кто летает, вы стоите и машете руками.

(Кит, чайка, осьминог, самолет, морской коней, воробей, соловей, медуза, акула, ворона))

Принцесса Воды: (Садится трон, достает конверты с заданиями из своей шкатулки.) молодцы, вы очень внимательные, выполнили все верно. Вот мое первое задание:

#### **1. Эстафета «Быстрый морской конек»**

Цель: верхом на нудле доскакать до противоположного борта и обратно, передать эстафету другому и встать в конец колонны своей команды.

#### **2. Эстафета «Путешествие на морской черепахе»**

Дети объединяются в пары внутри команды. Каждой команде выдается по одному надувному кругу. Один участник садится на круг, а другой должен провести его от старта до конца бассейна и обратно, передать круг следующей паре и т.д. Побеждает та команда, которая быстрее остальных справится с заданием.

#### **3. Эстафета «Гонка морских ежей»**

Участники передают колючий мяч под ногами до последнего, последний с мячом бежит и становится первым.

Принцесса Воды: А сейчас я хочу участникам команд отдохнуть, а мои подружки – Капельки, покажут вам свой весенний танец в воде.

### **Танец с мячами**

Принцесса Воды: Продолжаем наши испытания.

#### **4. Эстафета «Крабовые бега»**

Стоя спиной друг к другу, скрещивая локти, дети передвигаются боком приставными шагами.

#### **5. Эстафета «Соберём медуз»**

Проплыть в обруч «стрелочкой» и поймать «медузу» положить в свою корзинку, передать эстафету следующему члену команды.

(Медузами были обычные полиэтиленовые пакеты с водой и с бусинками внутри)

Принцесса Воды: А считать вы умеете? Тогда я сейчас проверю!

#### **6. Игра «Весёлый счет»**

##### **Игра «Веселый счет»**

*Дети встают в рассыпную и произносят слова*  
"Цифры очень всем нужны,

И поэтому дружны.

Начинай скорей считать,

Раз, два, три, четыре, пять.

Что вы сказали? Какую вы назвали?

*Принцесса громко называет цифру от 1 до 5. Дети образуют подгруппы с таким количеством человек, которое она назвал. Как только подгруппы созданы, она называет другую цифру, в соответствии с которой дети собираются в подгруппы. И т. д.*

##### **Игра «Найди игрушку с заданным звуком»**

Принести игрушки со звуком (С , О , Р , А.

Принцесса Воды: Молодцы, ребята. Выполнили все задания на отлично, не зря ходили на занятия по плаванию в бассейн.

Вот за это вам награды , дипломы об окончании курсов плавания. А мне настала пора прощаться, меня ждут другие ребята. До свидания, до скорой встречи летом на море, реке, озере.