

Анализ работы по обучению плаванию для детей дошкольного возраста (3 – 7 лет) за 2024 – 2025 уч.г.

Формирование здоровья ребенка, полноценное, правильное развитие его организма - одна из основных проблем современного общества. Дошкольное воспитание и образование должно быть пронизано заботой о физическом здоровье ребенка и его психологическом благополучии. Для решения этих задач необходимо с самых юных лет формировать у детей привычку здорового образа жизни, жизненно необходимые двигательные умения и навыки, используя для этого разнообразные средства физического воспитания.

Плавание, являясь уникальным видом, набором физических упражнений, превосходным средством для развития и совершенствования физических качеств ребенка дошкольного возраста, оказывает существенное влияние на состояние детского здоровья. Это одна из наиболее эффективных форм закаливания и профилактики многих заболеваний.

Правильно организованный процесс обучения плаванию оказывает разностороннее развивающее влияние на детей и имеет высокий образовательно-воспитательный эффект. Увеличивается объем не только двигательных умений и навыков, но и знаний, развиваются физические качества и умственные способности детей, воспитываются нравственные и эстетические чувства, волевые качества, вырабатывается осознанное и ответственное отношение к своим поступкам, к взаимоотношениям со сверстниками.

Цель - создание благоприятных условий для оздоровления, закаливания, повышения двигательной активности, развития психических и физических качеств детей дошкольного возраста в процессе обучения плаванию.

Оздоровительные задачи:

- охрана и укрепление здоровья ребенка, гармоничное психофизическое развитие;
- содействовать расширению адаптивных возможностей детского организма, повышению его защитных свойств и устойчивости к заболеваниям;
- совершенствовать опорно-двигательный аппарат, формировать правильную осанку, повышать работоспособность организма;
- обогащать двигательный опыт разнообразными видами движений;
- развивать подвижность (*лабильности*) нервных процессов (умение изменять движения в соответствии с различным темпом, ритмом, формой музыкального произведения по фразам).

Образовательные задачи:

- формировать теоретические и практические основы освоения водного пространства;
- учить плавательным навыкам и умениям, умению владеть своим телом в непривычной среде.

Воспитательные задачи:

- способствовать эмоциональному и двигательному раскрепощению, появлению чувства радости и удовольствия от движений в воде;
- воспитывать нравственно-волевые качества, настойчивость, смелость, выдержку, силу воли.

Коррекционные задачи для детей с ОВЗ: развивать умение ориентироваться в пространстве (самостоятельно находить свободное место в бассейне, перестраиваться в круг, становиться друг за другом); развивать ловкость, точность, координацию движения.

Используя такие методы и средства обучения плаванию, дало возможность проводить занятия в более интересной и увлекательной форме, заинтересовать детей

занятиями по плаванию. Они помогают разнообразить виды упражнений, снять психологическую монотонность постоянно повторяющихся движений, рационально использовать обучающее пространство, позволяют использовать индивидуально-дифференцированный подход в обучении.

Исходя из конкретных поставленных задач и имеющегося программного материала, намечены конкретные цели периодов начального обучения для каждой возрастной группы

Задачи обучения детей плаванию вторая младшая группа

- Способствовать уменьшению периода адаптации к воде.
- Обучать опусканию лица в воду.
- Обучать выдоху в воду.
- Обучать различным видам передвижения в воде (по дну бассейна).
- Способствовать формированию навыков личной гигиены.
- Способствовать воспитанию морально-волевых качеств (смелость, настойчивость, решительность).

Задачи обучения детей плаванию средний возраст

- Обучать умению открывать глаза в воде.
- Продолжать обучать выдоху в воду, погружая лицо.
- Обучать всплывать и лежать на поверхности воды.
- Обучать скольжению на груди (на спине, при условии усвоения скольжения на груди).
- Формировать представление о движении ног при плавании способом кроль на груди и на спине.
- Способствовать формированию навыков личной гигиены.
- Способствовать воспитанию морально-волевых качеств (смелость, настойчивость, решительность).

Задачи обучения детей плаванию старший возраст

- o Обучать выполнению многократных выдохов в воду.
- o Обучать скольжению на груди и на спине.
- o Обучать и совершенствовать движения ног как при плавании способом кроль на груди и на спине.
- o Обучать согласованной работе рук и ног при плавании облегченным способом (кроль на груди и на спине без выноса рук).
- o Способствовать формированию навыков личной гигиены.
- o Способствовать воспитанию морально-волевых качеств (смелость, настойчивость, решительность).

Задачи обучения детей плаванию подготовительный к школе возраст

1. Совершенствовать дыхание в воде (непрерывно до 10 циклов подряд).
2. Закреплять и совершенствовать работу рук, ног и дыхания при плавании облегченным способом кроль на груди и на спине (без выноса и с выносом рук).
3. Сформировать представление о существующих способах спортивного плавания (кроль на груди, на спине, брасс, баттерфляй).
4. Способствовать формированию навыков личной гигиены.
5. Способствовать воспитанию морально-волевых качеств (смелость, настойчивость, решительность).
6. Способствовать воспитанию целеустремленности и настойчивости

Планируемые общие результаты освоения Программы к концу обучения:

- повысится процент детей, посещающих детский сад, снизится уровень заболеваемости;

- обогатиться двигательный опыт за счёт обучения различным движениям в воде;
- сформируются теоретические и практические основы освоения водного пространства;
- сформируются плавательные навыки и умения, умение владеть своим телом в непривычной среде;
- у детей будет сформирована правильная осанка, повысится работоспособность организма;
- у детей будет проявляться мотивация к плаванию в бассейне, будут проявляться чувства радости и удовольствия от движений в воде;
- у детей разовьются нравственно-волевые качества: настойчивость, смелость, выдержка, сила воли.

Планируемые результаты освоения программы второй младший возраст

- Умеют передвигаться в воде по дну бассейна различными способами.
- Умеют опускать лицо в воду.
- Умеют делать выдох в воду.
- Умеют погружаться в воду у опоры и без опоры с головой
- Умеют мыться в душе
- Умеют раздеваться и одеваться в определённой последовательности

Планируемые результаты освоения программы средний возраст

- Умеют активно погружаться в воду и открывать глаза.
- Умеют выполнять выдох в воду с погружением лица и вдох у поверхности.
- Умеют всплывать и лежать на поверхности воды в течение 2 – 4 секунд.
- Умеют выполнять скольжение на груди и или на спине.
- Опробуют движения ногами как при плавании способом кроль на груди у поручня (и с подвижной опорой).
- Умеет раздеваться и одеваться в определённой последовательности.
- Аккуратно складывает и вешает одежду
- Самостоятельно пользуется полотенцем.
- Последовательно вытирает части тела.

Планируемые результаты освоения программы старший возраст

- Умеют выполнять многократные выдохи в воду (до 3 – 4 циклов подряд).
- Умеют скользить на груди и на спине.
- Осваивают технику работы ног как при способе кроль на груди и на спине.
- Умеют выполнять попеременные движения руками как при плавании
- Облегченным способом кроль на груди (без выноса рук из воды).
- Умеют проплывать облегченным способом на груди и на спине 6 – 7 метров.
- Быстро, аккуратно одевается, раздевается.
- Самостоятельно моется под душем с мылом и губкой.
- Тщательно вытирает все тело в определенной последовательности

Планируемые результаты освоения программы подготовительный к школе возраст

- Умеют выполнять многократные выдохи в воду до 10 циклов подряд.
- Умеют проплывать облегченным способом на груди или на спине 10 – 15 метров.
- Умеют проплывать под водой небольшое расстояние (1,5 – 2 метра).
- Быстро раздевается и одевается.
- Правильно моется под душем, пользуясь индивидуальными губками.
- Насухо вытирается.
- Следит за чистотой принадлежностей для бассейна.

На занятиях по плаванию в младшей группе, мы включаем игры с игрушками, игры для ходьбы, бега и прыжков, игры для доставания

игрушек со дна, для погружения в воду с открытыми глазами. В играх и упражнениях воспитывается самостоятельность, сдержанность, организованность, умение использовать приобретенные навыки.

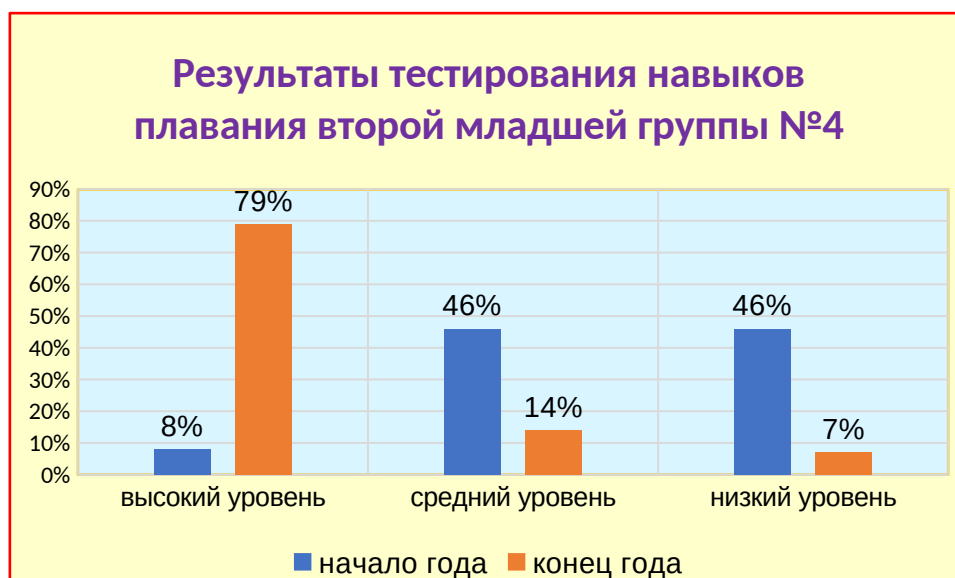
Все игры направлены не только для ознакомления со свойствами воды и для преодоления боязни воды, но и для её освоения (лежание, всплывание, погружение).

В результате, опираясь на педагогические принципы и используя данные методы и средства обучения плаванию, учитывая возрастные особенности детей, добились следующих результатов

Вторые младшие группы МБДОУ «Золотая рыбка»

Группа №4

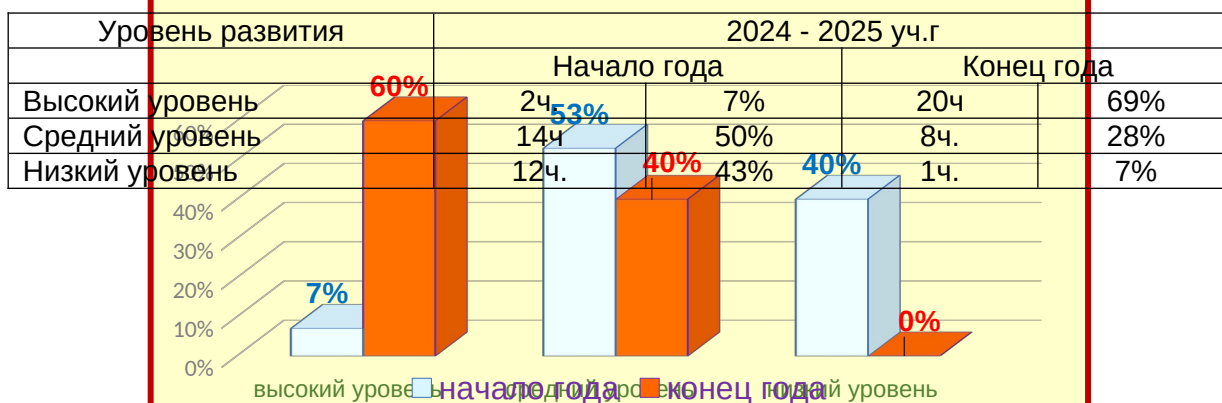
| Уровень развития | 2024 - 2025 уч.г | | | |
|------------------|------------------|-----|------------|-----|
| | Начало года | | Конец года | |
| Высокий уровень | 1ч. | 8% | 11ч | 79% |
| Средний уровень | 6ч | 46% | 2ч. | 14% |
| Низкий уровень | 6ч. | 46% | 1ч. | 7% |



Группа 11

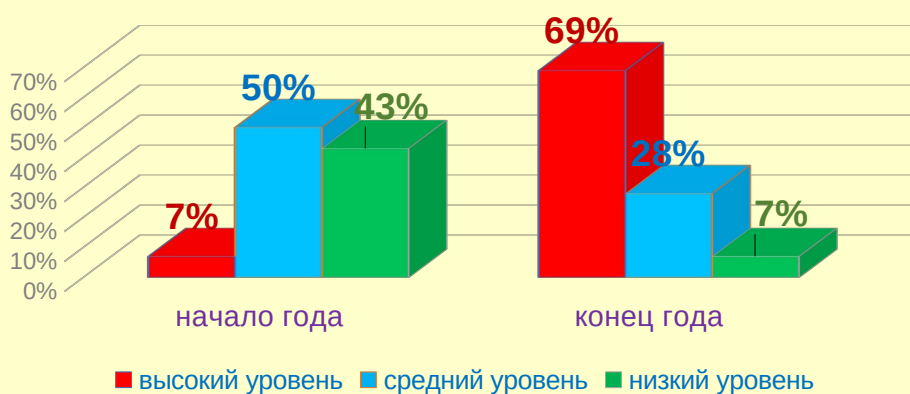
| Уровень развития | 2024 - 2025 уч.г | | | |
|------------------|------------------|-----|------------|-----|
| | Начало года | | Конец года | |
| Высокий уровень | 1ч. | 7% | 9ч | 60% |
| Средний уровень | 8ч | 53% | 6ч. | 40% |
| Низкий уровень | 6ч. | 40% | - | 0% |

Результаты тестирования навыков плавания второй младшей группы №11



**Сводная таблица
результатов тестирования групп второго младшего возраста №4 и №11**

Сводные результаты тестирования навыков плавания второй младшей группы №4 и №11



На протяжении учебного года проводилась следующая работа:

- ознакомление с правилами поведения в бассейне;
- через создание игровых и проблемных ситуаций, рассматривание плакатов "Правила поведения на воде", "Правила поведения в бассейне";
- беседа с инструктором: "Основы правильного поведения на воде (на открытых водоемах и в бассейне) с использованием схем, моделей, картинок, знаков;
- экскурсия в бассейн, знакомство с раздевалками, душевыми, чашей, оборудованием и игрушками;

При обучении плаванию использовалось:

- использование художественного слова: потешки, стихи, сказки ("Водичка, водичка...", "Дождик, дождик пуще", "Кораблик" А.Барто, "Мойдодыр" К.И.Чуковский и др.) с целью создания психологического настроения на занятия плаванием;

- расширение представлений об оздоровительном (закаливающий эффект) и прикладном значении купания, плавания: беседы, рассматривание иллюстраций в книгах, альбомах, энциклопедиях, рассматривание фотографий,
- формирование представлений о водных видах спорта (парусный спорт, синхронное плавание, прыжки в воду, водное поло): просмотр фотографий, иллюстраций и проч.;
- формирование представлений о правильных движениях, характерных для разных способов плавания ("баттерфляй", "брасс", "кроль", "дельфин"): рассматривание схем упражнений, показ движений инструктором, подготовленным ребенком; - изготовление вместе с воспитателями и родителями поделок на тему "Водный мир".

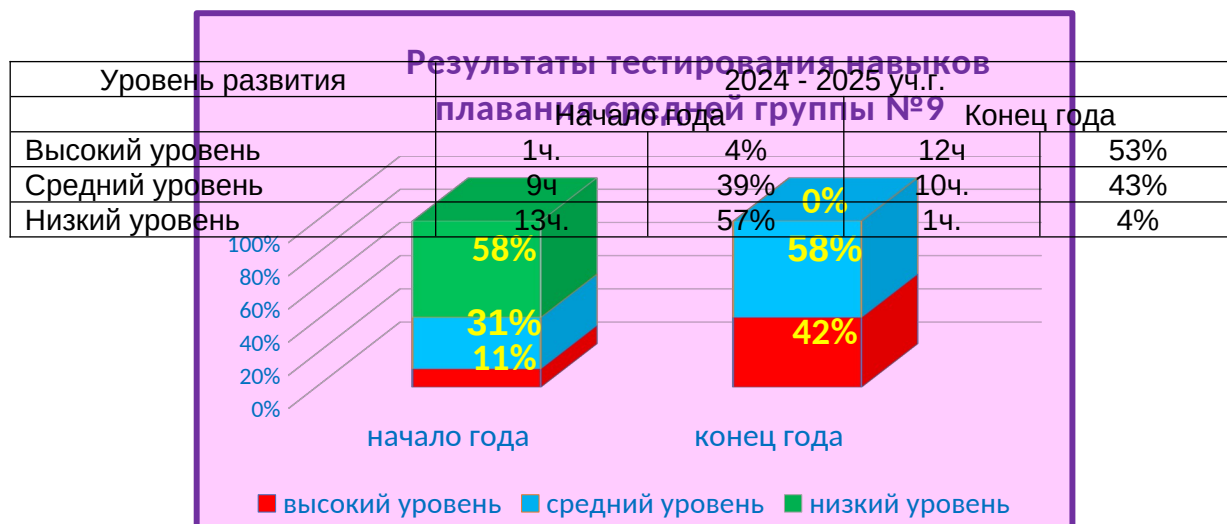
Также в процессе занятий, дети:

- о закрепляли навыков личной гигиены с помощью следующих приемов: указание, напоминание, использование художественного слова и проч.; упражнения для специальной подготовки;
- о осваивали различных способов передвижения (бег, ходьба, прыжки, строевые упражнения);
- о упражнения для ОФП (ОРУ с предметами и без, упражнения на растяжение и укрепление всех групп мышц;
- о действия с предметами: обручем, мячом, плавательной доской, различными игрушками (плавающими, тонущими, надувными);
- о обучение свободному ориентированию в чаше бассейна, умелому распределению по всей его длине;
- о передвижения по бассейну вдоль границ, по кругу, враспынную; - передвижения в воде шагом, бегом, прыжками: держась за поручень, на носках, приставными шагами, с различными движениями рук и т.д. Игры на освоение передвижений в воде: "Змейка", "Паровозик", "Карусели", "Лягушата", "Лодочка с веслами", "Цапли" и др.; - игры для ознакомления со свойствами воды: "Маленькие и большие ножки", "Солнышко и дождик", "Лодочки", "Волны на море" и др.;
- о освоение упражнений, способствующего преодолению страха перед водой;
- о погружения в воду до уровня пояса, плеч, шеи, подбородка, глаз, с головой, задерживая дыхание, с выдохом в воду, с образованием "пузырей", дуть на воду. Игры для приобретения навыков погружения под воду: "Пружинка", "Мячик", "Тишина", "Уточки моют носик" и др.;
- о дыхательная гимнастика в зале сухого плавания: "Воздушный шар", "Дует, дует ветерок", "Сердитая кошка" и др.; -
- о упражнения на дыхание в воде: "Горячий чай", "Дуй на игрушку", "Быстрые лодочки" и др.;
- о обучение технике выполнения упражнений в зале сухого плавания: "Медуза", "Звездочка на груди", "Поплавок";
- о обучение технике выполнения упражнений в воде у опоры и без: "Звездочка на груди", "Поплавок", "Медуза", "Стрела";
- о обучение технике работы ног как при плавании способом "кроль" (из исходного положения сидя, лежа с опорой и без опоры). Игры: "Фонтан", "Моторчики" и др.;
- о скольжение на груди, держась за руки преподавателя, за поручень, опираясь на дно (идти на руках, на плавательную доску, без опоры, работая ногами как при плавании способом "кроль"). Игры на освоение навыка скольжения: "Лодочки плывут", "Стрела", "Смелые ребята" и др.

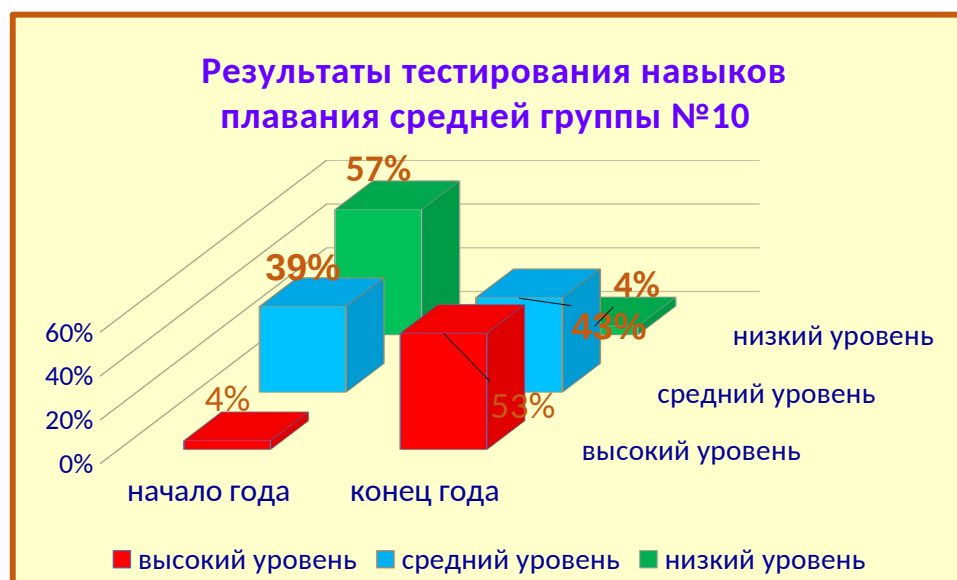
В результате проделанной работы, получили следующие результаты:

Группа №9

| Уровень развития | 2024 - 2025 уч.г | | | |
|------------------|------------------|-----|------------|-----|
| | Начало года | | Конец года | |
| Высокий уровень | 2ч. | 11% | 8ч | 42% |
| Средний уровень | 6ч | 31% | 11ч. | 58% |
| Низкий уровень | 11ч. | 58% | - | 0% |



Средняя группа №10



**Сводная таблица
результатов тестирования групп среднего возраста №5, №9, №10**

| Уровень развития | 2024 - 2025 уч.г | | | |
|------------------|------------------|-----|------------|-----|
| | Начало года | | Конец года | |
| Высокий уровень | 3ч. | 5% | 27ч | 45% |
| Средний уровень | 19ч | 32% | 29ч. | 48% |
| Низкий уровень | 38ч. | 63% | 4ч. | 7% |



В результате проведенной работы, дети средней группы с начало года и до конца посещали занятия в количестве 60 человек. Из них на начало года с высоким уровнем 5% (3 человека), со средним - 32% (19ч.) и с низким уровнем – 63%(38ч.) К концу освоение материала по программе обучения плаванию детьми показало следующие результаты: с высоким уровнем -45% (27ч.), со средним уровнем – 48% (29ч) и с низким уровнем – 7% (4ч.).

Группы старшего возраста МБДОУ «Золотая рыбка»

В течение 2024 – 2025 учебного года с детьми старшего возраста были пройдены следующие разделы программы обучения плаванию:

Раздел **«Техника безопасности»** содержит:

- -закрепление правил поведения в процессе организации плавания в бассейне;
- изучение схем, моделей, картинок, обозначающих правила поведения в бассейне.

Раздел **«Теоретические знания»** содержит:

- использование художественного слова: загадки, стихи, сказки с целью создания психологического настроения на занятия плаванием;
- закрепление представлений об оздоровительном (закаливающий эффект) и прикладном значении купания, плавания через рассматривание альбомов, иллюстраций, фотографий,
- ознакомление со спортивными способами плавания;
- закрепление представлений о правильных движениях, характерных для разных способов плавания ("брасс", "кроль", "дельфин"): рассматривание схем упражнений, показ движений инструктором, подготовленным ребенком;
- знакомство с терминологией, сигналами, схемами фигурного плавания;
- формирование представлений о конкретном "рисунке на воде".

Раздел **«Практические занятия»** содержит:

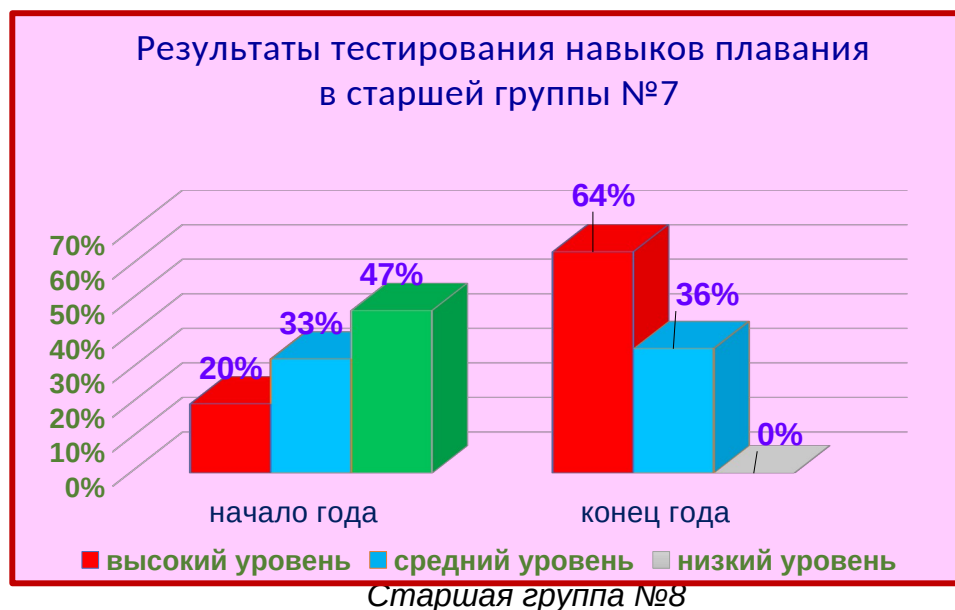
- о закрепление навыков личной гигиены с помощью следующих приемов: указание, напоминание, использование художественного слова и проч.;
- о упражнения для специальной подготовки;
- о закрепление различных способов передвижения (бег, ходьба, прыжки, строевые упражнения)
- о упражнения для ОФП (ОРУ с предметами и без, упражнения на растяжение и укрепление всех групп мышц);
- о действия с предметами: обручем, мячом, плавательной доской, различными игрушками (плавающими, тонущими, надувными);

- о закрепление умения свободно ориентироваться в чаше бассейна, умело распределяться по всей его длине; -
- о передвижения по бассейну вдоль границ, по кругу, враспынную; - передвижения в воде шагом, бегом, прыжками: держась за поручень, на носках, приставными шагами, с различными движениями рук и т.д. Игры на освоение передвижений в воде: "Змейка", "Паровозик", "Карусели", "Лягушата", "Лодочка с веслами", "Цапли" и др.; -
- о игры для ознакомления со свойствами воды: "Маленькие и большие ножки", "Солнышко и дождик", "Лодочки", "Волны на море" и др.;
- о закрепление упражнений, способствующего преодолению страха перед водой;
- о погружения в воду до уровня пояса, плеч, шеи, подбородка, глаз, с головой, задерживая дыхание, с выдохом в воду, с образованием "пузырей", дуть на воду. Игры для приобретения навыков погружения под воду: "Пружинка", "Мячик", "Тишина", "Уточки моют носик" и др.;
- о дыхательная гимнастика в зале сухого плавания: "Воздушный шар", "Дует, дует

| Уровень развития | 2024 - 2025 уч.г. | | | |
|------------------|-------------------|-----|------------|-----|
| | Начало года | | Конец года | |
| Высокий уровень | 3ч. | 20% | 9ч | 64% |
| Средний уровень | 5ч | 33% | 5ч. | 36% |
| Низкий уровень | 7ч. | 47% | - | 0% |

- ветерок", "Сердитая кошка" и др.;
- о упражнения на дыхание в воде: "Горячий чай", "Дуй на игрушку", "Быстрые лодочки" и др.;
 - о обучение технике выполнения упражнений в зале сухого плавания: "Медуза", "Звездочка на груди", "Поплавок";
 - о обучение технике выполнения упражнений в воде у опоры и без: "Звездочка на груди", "Поплавок", "Медуза", "Стрела";
 - о закрепление техники работы ног как при плавании способом "кроль" (из исходного положения сидя, лежа с опорой и без опоры). Игры: "Фонтан", "Моторчики" и др.;
 - о скольжение на груди, держась за руки преподавателя, за поручень, опираясь на дно (идти на руках, на плавательную доску, без опоры, работая ногами как при плавании способом "кроль"). Игры на освоение навыка скольжения: "Лодочки плывут", "Стрела", "Смелые ребята" и др.
 - о освоение элементов фигурного плавания: комплексы упражнений в воде под музыку: "Волшебный цветок", "Белые кораблики", на муз. А.Петрова "Утро", "Голубая вода" и др - закрепление навыков всплывания и лежания на воде, выдоха в воду сериями; -
 - о обучение плавному выполнению перестроения из одного рисунка в другой кратчайшим путем;
 - о формирование четких представлений о своей роли в каждом рисунке, умелому и быстрому реагированию на звуковой сигнал, музыку.
- В результате проведенной работы получили вот такой итог:

Старшая группа №7



| Уровень развития | 2024 - 2025 уч.г. | | | |
|------------------|-------------------|-----|------------|-----|
| | Начало года | | Конец года | |
| Высокий уровень | 6ч. | 18% | 22ч | 71% |
| Средний уровень | 14ч | 44% | 9ч. | 29% |
| Низкий уровень | 12ч. | 38% | - | 0% |



| Уровень развития | 2024 - 2025 уч.г. | | | |
|------------------|-------------------|-----|------------|-----|
| | Начало года | | Конец года | |
| Высокий уровень | 3ч. | 1% | 13ч | 76% |
| Средний уровень | 9ч | 53% | 4ч. | 24% |
| Низкий уровень | 5ч. | 29% | - | 0% |

**Сводная таблица
результатов тестирования групп старшего возраста №7 и №8**



Из результатов тестирования на начало года и на конец 2024 – 2025 учебного года виден рост количества детей высокого уровня: с 18% до 71% (высокий), уменьшение низкого уровня: с 38% до 0%. Таким образом, все используемые методы и приемы при обучении плаванию были верны.

Группы подготовительного к школе возраста МБДОУ «Золотая рыбка»

В течение 2024 – 2025 учебного года с детьми подготовительного к школе возраста были пройдены следующие разделы программы обучения плаванию:

Раздел «**Техника безопасности**» содержит:

- закрепление правил поведения в бассейне через создание игровых и проблемных ситуаций;
- закрепление представлений об основах правильного поведения на воде (использование схем, моделей, картинок, знаков).

Раздел «**Теоретические знания**» содержит:

- расширение знаний об оздоровительном (закаливающий эффект) и прикладном значении плавания через беседы;
- просмотр записей спортивных соревнований по водным видам спорта: плавание разными стилями, прыжки в воду, синхронное плавание;
- получение наглядного представления о правильных движениях плавания спортивными способами: использование схем упражнений (карточки с изображением отдельных); графические изображения подвижных игр; показ упражнений преподавателем, заранее подготовленным ребенком (формирование у детей психологической установки: доступность упражнения).

Раздел «**Практические занятия**» содержит:

- о закрепление навыков личной гигиены с помощью следующих приемов: указание, напоминание, использование художественного слова и проч.;
- о закрепление различных способов передвижения (бег, ходьба, прыжки, строевые упражнения);
- о упражнения для ОФП (ОРУ с предметами и без, упражнения на растяжение и укрепление всех групп мышц);
- о действия с предметами: обручем, мячом, плавательной доской, различными игрушками (плавающими, тонущими, надувными);

- о закрепление умения свободно ориентироваться в чаше бассейна, умело распределяться по всей его длине;
- о передвижения по бассейну вдоль границ, по кругу, враспынную; - передвижения в воде шагом, бегом, прыжками: держась за поручень, на носках, приставными шагами, с различными движениями рук и т.д. Игры на освоение передвижений в воде: "Змейка", "Паровозик", "Карусели", "Лягушата", "Лодочка с веслами", "Цапли" и др.;
- о игры для ознакомления со свойствами воды: "Маленькие и большие ножки", "Солнышко и дождик", "Лодочки", "Волны на море" и др.;
- о закрепление упражнений, способствующего преодолению страха перед водой;
- о погружения в воду до уровня пояса, плеч, шеи, подбородка, глаз, с головой, задерживая дыхание, с выдохом в воду, с образованием "пузырей", дуть на воду. Игры для приобретения навыков погружения под воду: "Пружинка", "Мячик", "Тишина", "Уточки моют носик" и др.;
- о дыхательная гимнастика в зале сухого плавания: "Воздушный шар", "Дует, дует ветерок", "Сердитая кошка" и др.;
- о упражнения на дыхание в воде: "Горячий чай", "Дуй на игрушку", "Быстрые лодочки" и др.;
- о обучение технике выполнения упражнений в зале сухого плавания: "Медуза", "Звездочка на груди", "Поплавок";
- о обучение технике выполнения упражнений в воде у опоры и без: "Звездочка на груди", "Поплавок", "Медуза", "Стрела"; -
- о закрепление техники работы ног как при плавании способом "кроль" (из исходного положения сидя, лежа с опорой и без опоры). Игры: "Фонтан", "Моторчики" и др.;
- о скольжение на груди, держась за руки преподавателя, за поручень, опираясь на дно (идти на руках, на плавательную доску, без опоры, работая ногами как при плавании способом "кроль"). Игры на освоение навыка скольжения: "Лодочки плывут", "Стрела", "Смелые ребята" и др.
- о освоение элементов фигурного плавания: комплексы упражнений в воде под музыку: "Волшебный цветок", "Белые кораблики", на муз. А.Петрова "Утро", "Голубая вода" и др.;
- о упражнения на задержку дыхания, выдох порциями;
 - составление рисунков с обручами, в парах, мячами;
- о выполнение упражнения "Медуза на груди": с обручем, другими атрибутами, у бортика;
- о выполнение упражнения "Медуза на спине" с дополнительными атрибутами;
- о развитие умения брать на себя роль ведущего в синхронном плавании;
- о выполнение упражнения "Смешанная цепь": у бортика, в центре, по диагонали;
- о выполнение упражнения "Цепь с закрепкой и хвостом": у бортика, друг с другом;
- о отработка движений танца под музыку;
- о игры и развлечения на воде;
- о обучение плавному переходу от одного рисунка к другому;
- о обучение взаимозаменяемости; развивать умение оказывать посильную помощь товарищу;
- о составление "рисунков на воде" с атрибутами.

И был получен вот такой результат:

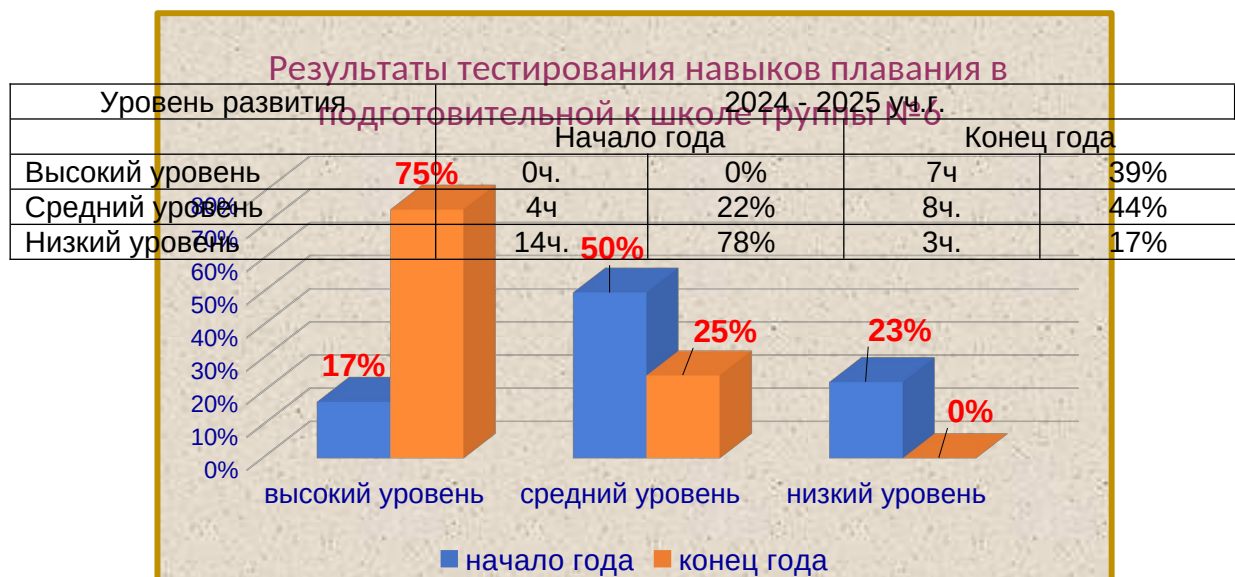
Подготовительная к школе группа №2

| Уровень развития | 2024 - 2025 уч.г. | | | |
|------------------|-------------------|-----|------------|-----|
| | Начало года | | Конец года | |
| Высокий уровень | 2ч. | 17% | 9ч | 75% |
| Средний уровень | 6ч | 50% | 3ч. | 25% |
| Низкий уровень | 4ч. | 33% | - | 0% |

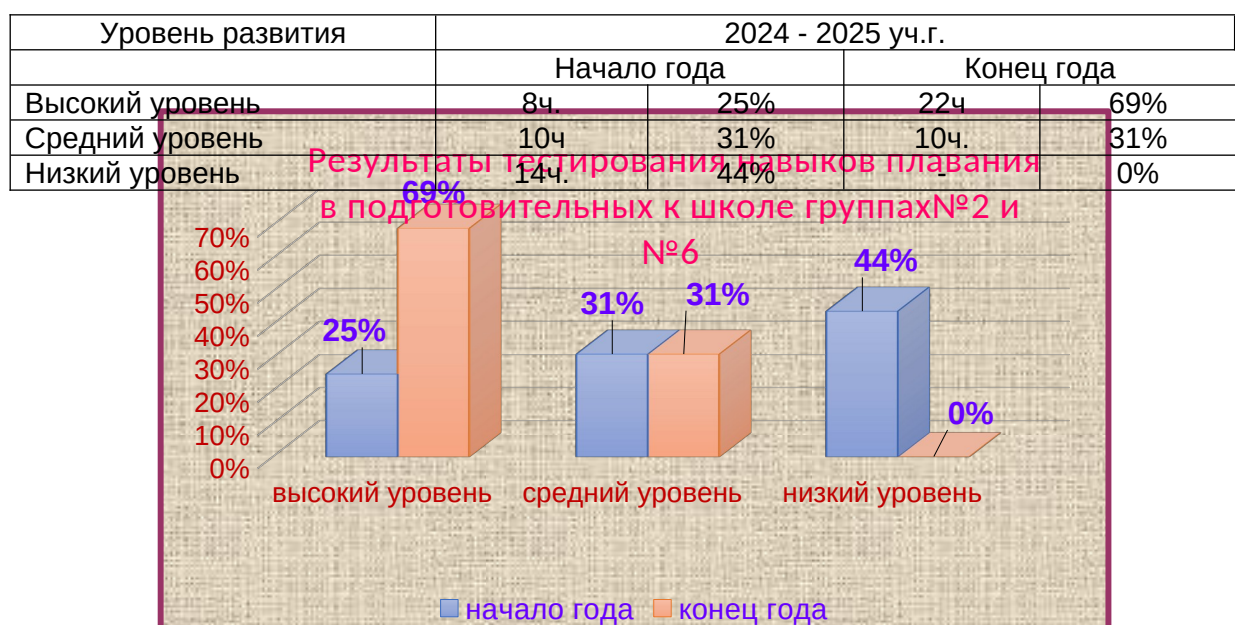


| Уровень развития | 2024 - 2025 уч.г. | | | |
|------------------|-------------------|-----|------------|-----|
| | Начало года | | Конец года | |
| Высокий уровень | 6ч. | 30% | 13ч | 65% |
| Средний уровень | 4ч | 20% | 7ч. | 35% |
| Низкий уровень | 10ч. | 50% | - | 0% |

Подготовительная к школе группа №6

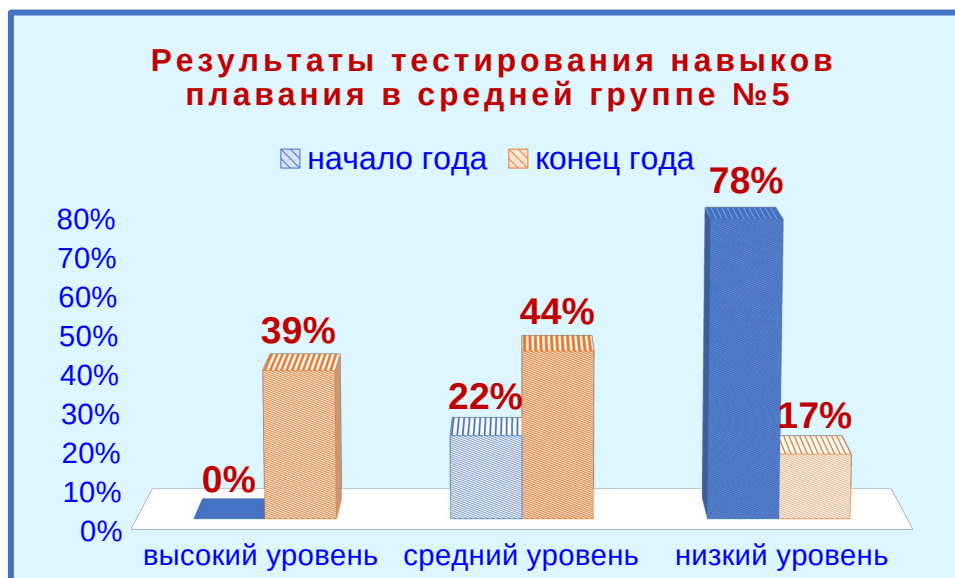


**Сводная таблица
результатов тестирования подготовительных к школе групп №2 и №6**



По результатам тестирования виден значительный скачок, полученных умений и навыков по плаванию на высоком уровне с 25% до 69% (о 8ч. до 22ч), средний уровень к концу года 31%, а с низким уровнем 0%. Всего детей посещало занятия по плаванию в подготовительной группе 32 человека.

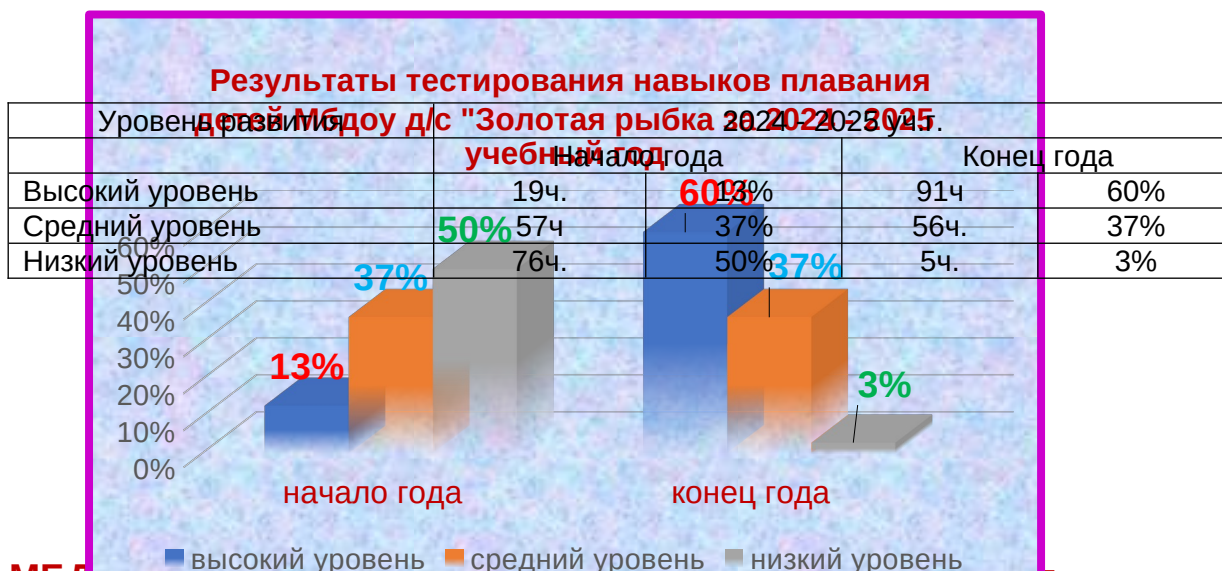
Средняя группа №5



Результаты диагностики

МБДОУ д/с «Золотая рыбка» за 2024 – 2025 учебный год

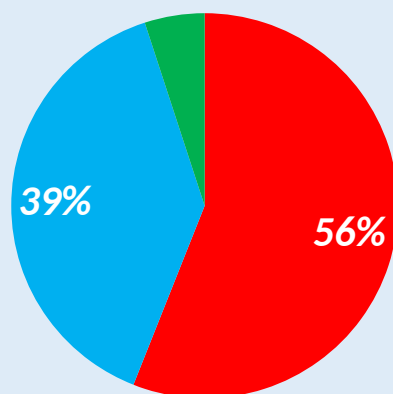
На конец года в диагностике приняло участие 152 ребёнка, из них 5 детей (3,0%) выполняют все параметры оценки с частичной помощью взрослого, 50 детей (37,0%) выполняют самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки, 91 детей (60%) выполняют все параметры оценки самостоятельно.



МБДОУ д/с «Золотая рыбка» за 2024 – 2025 учебный год

На конец года в диагностике приняло участие 147 детей, из них 7 детей (5,0%) выполняют все параметры оценки с частичной помощью взрослого, 57 детей (39,0%) выполняют самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки, 85 детей (56%) выполняют все параметры оценки самостоятельно.

Результаты тестирования умений и навыков по плаванию детей МКДОУ "Золотая рыбка"



■ высокий уровень ■ средний уровень ■ низкий уровень

Если сравнить результаты тестирования прошлого 2023 - 2024 учебного года с 2024 – 2025 учебным годом, то видно рост посещаемости детьми занятий по плаванию в бассейне. Увеличение количества детей с высоким уровнем освоения плавательных навыков и умений до 60% (91 ч).