

| №<br>п/п | Название                           | Что развивает? Для чего используется.   | Игры с этим оборудованием   |
|----------|------------------------------------|---|---|
| 1        | Нудлы «Цветные карандаши»          | Нудл для плавания развивает координацию движений, укрепляет мышцы рук, ног, живота, а также укрепляет общую выносливость и гибкость. Этот вспомогательный предмет помогает разнообразить занятия и делать их более эффективными | 1.Игра «Водное перетягивание» Разделить детей на две команды попросить их перетягивать нудл в воде. Это развивает командный дух и силу.<br>2.Игра «водные рыбки» предложить детям представить, что нудл – это хвост, и они рыбки, плавающие в море дети используют нудл для движения в воде, имитируя движения рыбок.<br>3. Игра «Водный тоннель» попросить детей проползти (проплыть) под нудлом, который лежит на поверхности. Это игра поможет развивать гибкость и укрепить мышцы.                              |
| 2        | Плавательные досточки – помощницы. | Помогают научиться плавать, развивают координацию движений, укрепляю мышцы и улучшают равновесие.   | 1.Игра «Кто дальше кинет?» Игроки по очереди пытаются бросить плавательную досточку как можно дальше. Игра развивает скорость и координацию движений. А также умение быстро реагировать на сигнал.<br>2.игра «Гонки на досточках» игроки делятся на две команды и становятся на противоположных сторонах бассейна. каждый игрок должен как можно быстрее доплыть на досточке до противоположной стороны (или середины бассейна) и вернуться на место. Развивается скорость, выносливость, умение работать в команде |
| 3        | «Палка –выручалка»                 | Помогает почувствовать себя на воде.<br>Развивать координацию движений в воде,  | 1«Водные догонялки». Один участник держит палку, ругой тянет ее за веревку. Затем меняются  |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | (Гимнастическая или деревянная палка. За концы привязана веревка, чтобы можно было ее тянуть)   | силу, умение работать в парах.                      | местами. Развивает ловкость, силу, координацию движений, умение работать в паре.<br>2 «Насос» дети стоят парами напротив друг друга, держась за палку. По команде по очереди погружаются в воду с головой. Игра развивает умение слушать и выполнять сигнал, не бояться воды, погружаться в воду с головой, умение работать в парах.   |
| 4 | Массажные мячи «Ёжик-помощник»  | Помощь в закреплении плавательных умений и навыков. | «Мяч – путешественник» Ребенок бросает мяч в разных направлениях. А потом старается его поймать. Игра развивает координацию движений ловкость.<br>Игра «Ёжик в домике». Ребёнок зажимает мяч ладонями и выполняет упражнение «стрелочка». Закрепляет умение при выполнении упражнения «стрелочка» руки держать вместе.<br>3 «Мяч-прыгун» ребёнок плывет, удерживая мяч между ног. Игра развивает координацию, равновесие и выносливость. |
| 4 | Детские ведерки, лейки, одноразовые стаканчики, ведерки из-под майонеза, пластмассовые кружечки | Приучать детей не бояться воды.                     | 1 «Рисуем на воде» ребенок набирает в лейку воды и выливает ее на поверхность воды, создавая узоры и рисунки. Игра развивает творческие способности, учит контролировать движение рук.<br>2 «Кто быстрее?» дети делятся на две команды и по очереди набирают воду ведро с помощью лейки. Игра развивает быстроту реакции, учит играть в команде.   |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   |  |  | 3 «Водопад» Дети проходят по очереди мимо тренера, который льет воду из емкости им на голову. Закрепление умения не бояться воды.  |
| 4 | Мелкие тонущие игрушки «Жители подводного царства»   | Учить детей погружаться в воду с головой, правильно делать вдох и выдох.   | <p>1 «Спасатели» Ребёнок должен спасти тонущие игрушки, лежащие на дне бассейна. Игра развивает моторику, координацию движений и логическое мышление.</p> <p>2 «Сортировка». Предложить ребёнку отсортировать тонущие игрушки по цвету, форме и размеру. Эта игра развивает внимание, память и логическое мышление.</p> <p>3 «Паровозик». Предложить ребенку выстроить тонущие игрушки в линию, как вагоны поезда и перевозить их с одного места на другое. Игра развивает пространственное мышление, координацию движения и мышление.</p> |
| 5 | Киндер-сюрпризы, старые фломастеры, теннисные мячи, кораблики из пенопласта, трубочки для коктейля | При обучении плаванию детей дошкольного возраста используются для развития дыхания и координации движений. Дети учатся правильно дышать и контролировать своё тело в воде, что является важным аспектом обучения плаванию. Также могут быть использованы для создания игровых сценариев, связанных с подводным миром. Это поможет детям лучше понять, как работает дыхание под водой и как | <p>1 «Поймай сюрприз»: дети делятся на две команды. Одна команда находится в воде, а другая бросает им киндер-сюрпризы. Задача детей в воде — поймать как можно больше сюрпризов, используя трубочки для коктейля. Это развивает координацию движений и ловкость.</p> <p>2 «Передай мяч»: дети стоят в кругу и передают друг другу теннисный мяч. Для усложнения задачи можно предложить им делать это, используя только одну руку или одну ногу. Это</p>  |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   |  | взаимодействовать с окружающей средой.  | развивает моторику и координацию.<br><br>3 «Подводные сокровища»: дети представляют, что они находятся на дне моря и ищут сокровища. Они используют трубочки для коктейля, чтобы «выдувать» песок и находить «сокровища» (киндер-сюрпризы). Это развивает воображение и творческие способности.   |
| 6 | «Бусы» или «Окошечко» из киндер – сюрпризов или из пластмассовых мячей для сухих бассейнов | Учить детей опускать лицо в воду погружаться в воду с головой. Эти игры в бассейне развивают у детей умение правильно дышать и контролировать дыхание во время плавания. Они помогают улучшить технику дыхания под водой, что является важным навыком для любого пловца. Также игры способствуют развитию координации движений и мелкой моторики. Они учат детей концентрироваться и выполнять задания под водой, что может быть полезно для развития внимания и усидчивости. | 1 «Посмотреть в окошечко»: дети держат «окошечко» из киндер-сюрпризов перед собой, после вдоха опускают лицо в воду.<br>2 «Бусы»: после глубокого вдоха, дети опускают голову в воду и надевают «бусы» на голову, а потом снимают их (выныривая из «бус»).<br>3 «Остудим суп»: Дети дуют на чашку (из киндет-сюрпризов), закрепление умения дышать на воду. |
| 7 | «Море чудес»   | Игра «Море чудес» развивает у детей в бассейне следующие навыки:<br>Координацию движений. Во время игры   | Игра «Море чудес». Вращая стрелку, выбираем цвет на барабане. И соответственно цветам даются разные задания детям. Малышам: собрать   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>дети выполняют различные действия, связанные со сбором игрушек определённого цвета и размещением их в соответствующих домиках или обручах. Это способствует развитию координации движений и моторики.</p> <p>Логическое мышление. Игра требует от детей принятия решений на основе анализа информации о цвете игрушек и домиков. Это способствует развитию логического мышления и умения делать выводы.</p> <p>Концентрацию внимания. Дети должны следить за цветом, который выпал на барабане, и выполнять соответствующие действия. Это способствует развитию концентрации внимания и умения сосредотачиваться на задаче.</p> <p>Математические навыки. В конце игры дети подсчитывают количество собранных игрушек. Это способствует развитию математических навыков и умения считать.</p> <p>Социальное взаимодействие. Игра может проводиться в группе детей, что способствует развитию навыков общения, взаимодействия и соревнования. Таким образом, игра «Море чудес» в бассейне развивает различные навыки и умения у детей, делая процесс обучения интересным и увлекательным.</p> | <p>красные мячи в красный обруч, желтые в желтый и т.д.; разместить зеленых лягушат в зеленый домик или достать со дна звездочки розового цвета и разместить их в розовый домик и т.д. С детьми старшего возраста можно поиграть в игру «Кто больше?»: если на барабане выпал синий цвет, собрать со дна бассейна тонущие игрушки синего цвета, если зеленый, зеленого и т.д. В конце игры дети должны посчитать все свои игрушки, кто сколько достал. У кого больше всех, тот и выигрывает.</p> |
|--|---|--|

|   |                    |   |  |
|---|--------------------|---|--|
| 8 | «Волшебный глобус» | <p>Дети узнают о разных океанах нашей планеты, их размерах, температуре воды, обитателях. Это помогает им лучше понимать географию и строение Земли. Воображение и творчество: дети могут представить себя исследователями океанов и придумывать различные сюжеты для своих игр.</p> <p>Социальные навыки: игра в группе способствует развитию коммуникативных навыков, умения работать в команде и договариваться.</p> <p>Координацию и моторику: в игре есть элементы подражания морским обитателям, что помогает развивать координацию движений и моторику.</p> <p>Физическую активность: некоторые игры, такие как «Белые медведи» или «Перехитри акулу», требуют физической активности, что способствует развитию мышц и выносливости.</p> <p>Познавательные способности: дети узнают новую информацию об океанах, их обитателях и особенностях, что способствует развитию их познавательных способностей.</p> <p>Любознательность и интерес к</p> | <p>Можно использовать при проведении мероприятия «Исследователи океанов». Вращая глобус, дети попадают на разные океаны нашей планеты. Путешествуя, они узнают какой океан самый большой, а какой самый маленький; какой океан самый теплый, а какой самый холодный. Детей ждет встреча с обитателями этих океанов и подражания им (изобразить морского ежа, морскую звезду или плыть, как дельфины), разные игры (например, «Белые медведи», «Перехитри акулу» и т.д.).</p> |
|---|--------------------|---|--|

|   |              |   |  |
|---|--------------|---|--|
|   |              | <p>окружающему миру: игра может пробудить интерес детей к изучению океанов, их обитателей и экологических проблем, связанных с ними.</p>  |  |
| 9 | «Аква кубик» | <p>Аква кубик может развивать у детей:</p> <p>Воображение и фантазию. <i>Рассматривая картинки на гранях кубика, дети могут представлять себя в разных ситуациях и ролях.</i></p> <p>Координацию движений и гибкость. Упражнения, выбранные с помощью Аква кубика, могут включать элементы акробатики, плавания или просто быть динамичными и требовать хорошей координации</p> <p>Командный дух и взаимодействие. <i>Некоторые упражнения могут быть рассчитаны на групповое выполнение, что способствует развитию навыков командной работы.</i></p> <p>Знание морского мира. Картинки на гранях кубика могут быть связаны с морскими обитателями, что поможет детям узнать больше о разнообразии морской жизни.</p> <p>Умение следовать инструкциям. <i>Дети учатся выполнять задания, следуя</i></p> | <p>Выбираются игры, упражнения. Раскрутив волшебный кубик, выбирается картинка. Например, выпала картинка с изображением морской звезды, дети выполняют упражнение «Морская звезда» и т.д.</p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>указаниям, выпавшим на кубике. Любознательность и интерес к новому. Возможность попробовать что-то новое и необычное может стимулировать детей к изучению окружающего мира.</p> <p>Однако важно учитывать возраст и физическую подготовку детей, чтобы упражнения были безопасными и соответствовали их возможностям.</p> |  |
|--|--|--|--|