

# **Сценарий спортивного праздника на воде**

## **«День земли»**

### **«Путешествие по акватории»**

**Цель:** Организовать активный отдых детей, создать хорошее настроение и повысить интерес к занятиям плаванием.

**Задачи:**

- создать условия для творческого проявления умений детей в выступлениях, играх и соревнованиях;
- развивать умение детей проявлять свои двигательные способности и физические качества в необычных условиях и игровых ситуациях, мобилизовать свои силы в соревнованиях;
- укрепление дружеских взаимоотношений в детском коллективе.

**Оборудование:**

1. Глобус
2. Костюмы туристов.
3. Два мяча.
4. Две плавательные доски.
5. Шайбы
6. Конфеты для угощения.

### **Содержание праздника**

*Дети заходят в бассейн моются в душе одевают халаты и садятся на скамейки, те дети которые не купаются заходят и садятся на стульчики.*

**Ведущая:** Дорогие ребята!

Сегодня 22 апреля мы отмечаем «День Земли».

**1 ребенок:**

Сегодня поздравить спешит детвора  
Любимую нашу планету,  
Желаем здоровья, всех благ и добра,  
Ведь лучше Земли нашей нету!

**воспитатель**

Наша планета Земля  
Очень щедра и богата:  
Горы, леса и поля –  
Дом наш родимый, ребята.

**2 ребенок:**

Давайте будем беречь планету,  
Другой такой на свете нету.  
Развеем над нею и тучи, и дым,  
В обиду ее никому не дадим.

**воспитатель**

Беречь будем птиц, насекомых, зверей,  
От этого станем мы только добрей.  
Украсим всю Землю садами, цветами,  
Такая планета нужна нам с вами!

**Ведущая:**

Мы речь свою ведём о том,  
Что вся Земля – наш общий дом.  
Наш добрый дом,  
Просторный дом –  
Мы все с рождения в нём живём.  
Ещё о том ведём мы речь,  
Что мы должны наш дом сберечь.  
Давайте докажем, что не зря  
На нас надеется Земля!

**Воспитатель:** А кто из вас знает, что такое Земля? *(ответы детей)* Это не только горсть почвы, на которой мы сажаем растения, это большая планета *(показывает руками)* под названием Земля, а это *(показывает глобус)* - макет планеты Земля - глобус. Над Землёю всегда светит яркое солнце *(светит фонариком)*. Земля такая большая, что если где-то идёт снег, то в это время в другом месте светит солнышко и люди купаются в реке или море; кто-то ложится спать, потому что у них наступает ночь, а в это время кто-то уже просыпается и собирается в школу или детский сад, потому что у них уже утро. Как вы уже знаете, земля вращается (крутится) *(показывает)*. Повернётся она вокруг себя – вот и прошёл день. За один день, ребята, происходит много событий: люди спешат на работу, на отдых, засеивают поля, собирают урожай, играют в футбол, плавают в бассейне. Все заняты своими делами. Земля - это большой дом, где живём и мы с вами, и многие-многие люди, каждый в своём государстве. Наше государство называется РОССИЯ.

**Ведущая:** Вот и начался наш день, очередной День Земли. Я поздравляю вас с этим днём и предлагаю провести его весело и с пользой для себя.

Сколько раз Земля вращалась –  
Столько дней уже прошло.  
Как же рада вся природа,  
Что вновь солнышко взошло.

На планете Земля, есть реки и моря. Налетит ветер, разобьются волны о прибрежные скалы, выплеснется вода по берег. Давайте с вами снимем халаты, зайдем в воду и поиграем в игру «Море волнуется».

**(Проводится игра «Море волнуется»)**

Дети стоят в шеренге вдоль бортика. Произносят слова:

**Море волнуется – раз,  
Море волнуется – два,  
Море волнуется – три,**

И опустив руки на воду, производят движения из стороны в сторону. После слов:

## ***Морская фигура, замри!***

Дети ложатся на воду, изображая морских обитателей.

### **1 эстафета: «Покатаемся на морской черепахе»**

Один ребёнок ложится на круг, второй за ноги его толкает, обратно меняются местами.

### **2 эстафета: «Чей морской конёк впереди»**

Дети верхом на нудле прыгаю на двух ногах с продвижением вперёд.

Выигрывает конёк вернувшийся первым

### **2 эстафета: «Путешествие морского ежа»**

2 колонны, ноги шире плеч. Мяч передают сзади стоящему между ног. Выигрывает команда, закончившая первой.

**(Задание на размышление «Чистая планета» Выходят «туристы» поют песню «Турист на пу, на пу, на пузе прополёт и не чего с ним не случится» садятся на бортик и начинают разбрасывать пластиковую посуду, бутылки, пакеты...)**

**Ведущая:** Здравствуйте, а что вы здесь делаете;

**Турист1:** Мы любители природы.

**Турист2:** Мы каждые выходные бываем на природе: в лесу или на берегу речки или озера.

**Ведущая:** Ребята а разве так себя ведут на природе?

*Ответы детей:....*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Если вы с детства научитесь любить природу то, конечно, не допустите её загрязнения, а значит сохраните нашу планету Земля яркой, цветущей и красивой. Все люди – и папы, и мамы, и все тёти и дяди должны беречь и сохранять это чудо – планету Земля.

**Ведущая:** (обращаясь к туристам) Вы теперь знаете, что очень вредно для природы когда туристы оставляют мусор на водоёме и в лесу.

**Ведущая:** На нашей планете живут рядом с нами животные, насекомые, птицы. Давайте назовём их.

**(Проводится игра с мячом «Назови животных, насекомых, птиц»)**

**Ведущая:** Ещё много-много можно говорить о нашей земле и о тех, кто населяет её. Все мы – и люди, и животные, и насекомые все мы ЗЕМЛЯНЯНЕ. Но наше развлечение подошло к концу.

Давайте будем дружить друг с другом,

Как птица с небом,

Как поле с лугом,

Как ветер с морем,

Трава с дождями,

Как дружит солнце со всеми нами.

Давайте будем беречь планету,

Во всей Вселенной похожей нету.

Во всей Вселенной она одна.

**Все:**

Что будет делать без нас она?

*(Дети выходят из воды, туристы угощают детей)*