

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области –
детский сад «Золотая рыбка»

*Конспект занятия по плаванию в подготовительной группе: «От земли и до небес -
космическое путешествие юных космонавтов»*

Автор конспекта: Гончукова Любовь Владимировна, инструктор ФК МБДОУ Новосибирского района Новосибирской области – детский сад «Золотая рыбка».

Приоритетная область: физическое развитие.

Цель: создание условий для сплочения детского коллектива и улучшения психического климата внутри него через создание положительной эмоциональной атмосферы.

Образовательной области «Физическое развитие»

- Совершенствовать скольжения на груди и спине.
- Закреплять навыки всплывания («поплавок») и лежания («звездочка») на воде.
- Совершенствовать навыки ныряния в глубину и с доставанием предметов со дна бассейна.
- Совершенствование упражнений на дыхание.
- Закреплять культурно-гигиенические навыки.
- Воспитывать интерес к занятиям плаванием и здоровому образу жизни.
- Закреплять правила поведения на воде.

Образовательной области «Познавательное развитие»

- Познакомить детей с планетами
- Воспитывать интерес к познанию нового

Образовательной области «Речевое развитие»

- Вовлекать в игровое взаимодействие со сверстниками.
- Воспитывать дружеские отношения в коллективе детей.

Вводная часть (мотивационная, подготовительный, предварительный этап)

Образовательные задачи (п2.6. ФГОС ДО)	Содержание ННОД	Вид деятельности (.2.6.ФГОС ДО)	Формы организации программы (п.2.11.2ФГОС ДО)	Средства организации ООП (п.2.11.2ФГОС ДО)	Планируемые результаты (4.6 ФГОС ДО)
<p>- Вовлечь детей в игровую ситуацию;</p> <p>- Формировать готовность к совместной деятельности. Закреплять культурно-гигиенические навыки.</p> <p>- выполнении упражнений с проговариванием слов.</p>	<p><i>Дети после приема душа, проходят в бассейн, садятся на бортик.</i></p> <p><u>Инструктор:</u> Ребята, вы знаете, что такое космос? А какие планеты вы знаете? А на чем летают в космос? А кто эти люди? Как называется их профессия? а вы хотите полететь в космос?</p> <p><i>Космонавтом чтобы стать, Надо очень много знать. Быть проворным и умелым Очень ловким, очень смелым. Рано утром просыпаться И зарядкой заниматься, Приседать и скакать Чтобы космонавтом стать. Встанем дружно по порядку На весёлую зарядку</i></p> <p>Физминутка «Межпланетный круизер» Мы в ракету смело сели _сели на корточки)</p>	<p>Приоритетная образовательная область:</p> <p>Социально – коммуникативное развитие. Область интеграции: речевое и физическое развитие</p>	<p>Беседа – диалог инструктора с детьми.</p> <p>Комплекс упражнений без предметов с проговариванием слов и выполнением движений</p>		<p>Дети вовлечены в игровую ситуацию и у них появилось желание взаимодействовать.</p> <p>Правильное выполнение упражнений всеми детьми в соответствии со словами.</p>

	<p>Шлем на голову надели (круглые руки над головой) «Пуск» - и в космос мы летим (встают и тянутся вверх) В невесомости парим (руки в стороны, качаются на одной ноге) Путь наметили к планете (вытягивают руки вперёд) Поехали вслед комете – Потянули за рычаг (тянут рычаг) Взяли курс к созвездию Рак Посмотрели в телескоп (два плотно сжатых кулака перед глазами) Надавили кнопку «Стоп» (давить большим пальцем на воображаемую кнопку) Развернули мы ракету (разворачиваются) Как обычную карету И продолжили полёт (руки в стороны, покачиваются) Космос нас к себе зовёт. (машут рукой)</p>				
--	--	--	--	--	--

Основная часть

1.Обучать детей плаванию через игры	Инструктор: перед вылетом в космическое пространство,				Закреплять умения сгруппировываться для
-------------------------------------	---	--	--	--	---

и игровые упражнения. Продолжать знакомить детей с праздниками нашей страны, укреплять и закаливать организм, развивать быстроту, ловкость, умение работать в команде	нам надо, как настоящим космонавтам пройти подготовку. <u>Игровое упражнение «Водоворот»</u> Дети встают в круг, берутся за руки и начинают бежать по кругу. По сигналу инструктора группируются в поплавок и двигаются по воде.	Эстафета	Мяч, стойки	Выполнять упражнение по сигналу.	«попловка» и удерживать определённое время
2.Совершенствовать скольжения на груди и спине, выполнять упражнения «звёздочка» и «поплавок»	<i>Барокамера, бассейн, Где мы не весомы... Это космонавтам всем Хорошо знакомо. Вот кабину карусель Кружит круг за кругом Не снаряд, а просто зверь Эта центрифуга...</i>		Плавательные круги	Работа в парах. Меняются местами после выполнения задания.	
3.Совершенствовать навыки ныряния в глубину и с доставанием предметов со дна бассейна.	<u>Упражнение «Центрифуга»</u> Дети делятся на пары, один садится в круг, другой начинает раскручивать. Затем меняются местами		Фитбол		
4.Совершенствование упражнений на дыхание.	<u>Инструктор:</u> Внимание! Из центра управления полётами пришло сообщение.				
5.Закреплять культурно-гигиенические	«Ожидается метеоритный				

	<p>Инструктор: Ребята, здесь совсем недавно прошёл звездный дождь. После падения они разбились на мелкие кристаллы. Нам надо собрать их и разложить в тарелочки по цветам.</p> <p><u>Игра «Собери кристаллы»</u></p> <p>Инструктор: Смотрите, ребята, в небе ночном Для нас засветился звёздочек рой. Звёздочки в небе так ярко сияют, В гости к себе они нас приглашают.</p> <p>Релаксация: «Звёздочки в парах»</p> <p>Попрошу всех смирно встать, Что скажу всем выполнять. Руки в стороны держите, На живот скорей ложитесь –</p>	<p>Групповое выполнение задания, выполняя правила безопасности в воде.</p> <p>Групповое выполнение</p>	<p>Цветные кристаллы, цветные тарелочки</p>	<p>Задержка дыхания, выполнение правил при нырянии, раскладывание кристаллов на тарелочки по подходящему цвету.</p> <p>Задержка дыхания группировка при выполнении «Попловка», не</p>	
--	---	--	--	--	--

	<p>«Звездочку» нам покажите. Раз, два, три –</p> <p>«звездочками» стали мы (дети выполняют упражнение «звездочка». Раз, два, три, четыре, пять –</p> <p>будем «звездочками» мы опять (упражнение повторяется).</p> <p>Инструктор: Чтобы на волнах полежать, «Поплавком» должны вы стать. Раз, два, три – «поплавками» стали мы (дети выполняют упражнение «поплавок». Раз, два, три, четыре, пять – будем «поплавками» мы опять</p>	задания		двигать руками и ногами при выполнении «Звёздочки на груди»	
--	---	---------	--	---	--

Заключительная часть (подведение итогов, рефлексия)

-Создать положительный эмоционально - психологический настрой;	<p>Инструктор: Ребята, чем мы с вами сегодня занимались? Какие виды тренировки делали? А сейчас я предлагаю вам взять цветной метеорит - если вам</p>			Цветные и белые шарики, ванночки голубого и зеленого цвета	Проанализировать свои чувства после занятия
--	---	--	--	--	---

- Вызвать у детей радость от восприятия результата коллективной деятельности.	понравилось занятие. Положить в луноход. И белый – если не понравилось.				
---	---	--	--	--	--