

## Сценарий развлечения ко Дню Смеха

### **Цель**

Создать атмосферу праздника.

### **Задачи**

Доставить детям радость от участия в конкурсах, розыгрышах и забавах.

Развитие позитивного самоощущения, связанного с состоянием раскрепощенности, уверенности в себе.

Развивать чувство юмора, расширять кругозор, развивать внимание и память.

***Под веселую музыку в зал заходят дети.***

### **Ведущая.**

Очень шумное веселье,  
Бьёт сегодня через край,  
Нынче первое апреля,  
Так что рот не разевай!

### **Клоун:**

Если вам смешинка в рот,  
Вдруг случайно попадёт,  
Не сердитесь, не ворчите,  
Хохочите, хохочите!

### **Игру «Хохотунья»!**

*Играют все желающие-дети, образуют круг, в центре водящий с платком в руках. Он кидает платок вверх, пока тот летит до пола, все громко смеются, платок на полу - все умолкают, кто засмеется - садится на место.*

### **Клоун:**

Нам живется лучше всех,  
Потому что с нами смех!  
С ним нигде не расстаемся,  
Где б мы ни были — смеемся!

### **Клоун.**

Ребята, а вы любите сюрпризы? (дети отвечают)

Вон они под стульчиками лежат (дети заглядывают под стульчики)

### **Ведущая.**

Но там ничего нет.

### **Клоун:**

Вы забыли, что сегодня первое апреля?!

А первого апреля - никому не верю!

**Ведущая.**

Никому не надоели шутки первого апреля?

Тогда слушайте внимательно!

**Ведущая загадывает, Клоун выкрикивает неправильные ответы, путая детей).**

1. В Новый год до объеденья  
Он ел конфеты и варенье.  
Жил на крыше он, бедняжка,  
Его звали *(Не Чебурашка, а Карлсон)*

2. Он играет понемножку  
Для прохожих на гармошке,  
Музыканта знает всяк  
Его имя ... *(Не Шапокляк, а Крокодил Гена)*

3. С голубого ручейка  
Начинается река  
Эту песню пели звонко  
*(Не три веселых поросенка, а Крошка Енот)*

4. Был он тучкой дождевой,  
С Пятачком ходил домой  
И, конечно, мед любил  
Это... *( Не Гена Крокодил, а Винни - Пух)*

5. На обед сыночку Ване  
Мама варит суп в...  
*(не в стакане, а в кастрюле)*

6. Говорит нам папа басом:  
«Я люблю конфеты с...  
*(не с мясом, а с джемом)*

7. Попросила мама Юлю  
Ей чайку налить в  
*(не кастрюлю, а в чашку)*

8. И в Воронеже, и в Туле,  
Дети ночью спят на...  
*(не на стуле, а на кровати)*

9. День рожденья на носу — Испекли мы...  
(не колбасу, а торт)

10. В ползунках всегда одет,  
Спит в саду с пустышкой...  
(не дед, а братик)

11. И капризна, и упряма,  
В детский сад не хочет...  
(не мама, а дочка)

12. К первоклашкам входит в класс,  
Лишь бесстрашный...  
(не водолаз, а учитель)

**Клоун:**

Замечательно, вижу, вы улыбаетесь! Значит, хорошее настроение не покинет больше вас!

**Игра «Паровозик»**

Дети садятся в «паровозик», он двигается по комнате, «стучит», «пыхтит», «гудит». По сигналу «Крушение!» дети падают на пол.

**Игра «Весёлые мартышки»**

Мы весёлые мартышки,

Мы играем громко слишком...

Мы ногами топаем,

Надуваем щеки,

Скачем на носочках

И друг другу даже

Язычки покажем.

Дружно прыгнем к потолку,

Пальчик поднесем к виску,

Оттопырим ушки,

Хвостик на макушке.

Шире рот откроем,  
Гримасы всем построим,  
Как скажу я слово «три» -  
Все с гримасами замри.

Раз, два, три!

Посмотрите друг на друга....

А теперь поаплодируем друг другу за чудесные гримасы.

### **Игра – эстафета «Пингвины».**

Построить детей в 2 колонны. Зажать маленький резиновый мячик с шипами (яйцо) между коленей и двигаться семенящими шажками, руки при этом в сторону до ориентира и назад. Чья команда скорей!

### **Игра-соревнование «Дружные животики»**

Дети выстраиваются двумя командами. Клоуны показывают детям, что нужно встать лицом друг к другу, плечи положить на плечи товарищу, а мяч зажать между животиками. По сигналу обежать вокруг пенька и передать шарик следующей паре. Бежит следующая пара. Выигрывает команда, закончившая первой.

### **Игра "Первоапрельские ХАХАНЬКИ"**

Раз-два - руки к щечкам! (Руки к щечкам.)

Три-четыре - и к плечам! (Руки к плечам.)

Раз-два! На колени! (Руки на колени.)

Три-четыре! И к ушам! (Руки кушам.)

Хлоп-хлоп - в стороны! (Руки в стороны.)

Шлеп-шлеп - вверх! (Руки вверх.)

Топ-топ - "здорово!" (Руки вперед.)

И веселый смех.

Все мальчишки - ха-ха-ха! (Мальчишки: ха-ха-ха.)

А девчонки - хи-хи-хи! (Девчонки: хи-хи-хи.)

Все мальчишки - ха-ха-ха! (Мальчишки: ха-ха-ха.)

А девчонки - хи-хи-хи! (Девчонки: хи-хи-хи.)

## **Игра: «Лиса Алиса и Кот Базилио».**

Играют 2-е пары детей - мальчик и девочка. Мальчику завязывают глаза - это слепой, он кладёт руку на плечо девочке. Девочка сгибает правую ногу в колене и придерживает её правой рукой - это хромой, а левой рукой придерживает мальчика. В таком положении пара добегают до кегли, оббегают её и возвращается назад. Кто быстрее, тот победил.

**Клоун:** А сейчас мы споем песню " В траве сидел кузнечик " сразу несколькими языками:

Клоун показывают картинки с изображением животных. Дети соответственно поют песню на мотив «В траве сидел кузнечик». Клоун быстро меняет картинки.

**Клоун:**

А я сейчас проверю ваше настроение по аплодисментам: - аплодируют только девочки...

- аплодируют только мальчики...

- только те, кто любит отдыхать...

- а сейчас те, кто любит поболтать...

- аплодируйте те, кто любит танцевать...

**Клоун:**

Ну, я вижу, что настроение у вас отличное. Тогда - **веселый танец.**

**Ведущий**

Ищите улыбку, цените улыбку,

Дарите улыбку друзьям.

Любите улыбку, храните улыбку,

Нам жить без улыбки нельзя!

**Клоуны:**

Жалко с вами расставаться,

Но пришла пора прощаться!

Было весело у вас,

Ждите снова в гости нас

